АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО УКЦ «Ликей»



В.А. Марийченко
«02 ноября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

(область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, уровень квалификации- 8 уровень)

(наименование программы)

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО УКЦ «Ликей» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 07 от 02 ноября 2026 г.

ТВЕРЬ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая» (область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, уровень квалификации- 8 уровень) (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Минюстом России 22 апреля 2025 г. N 81928) и Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая», утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 мая 2026 г. № 409н (далее- Типовая программа).

1.2. Программа реализуется в очной форме обучения с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Под ЭО понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением ЭО и ДОТ в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы.

1.3. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.4. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.5. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Программа подлежит актуализации в случае принятия новых нормативных правовых актов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности по специальности «Стоматология терапевтическая», или внесения существенных изменений в действующие нормативные правовые акты, в том числе в Типовую программу.

1.7. Цель обучения:

совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология терапевтическая" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень).

Прим. область профессиональной деятельности и уровень квалификации указаны в соответствии с Типовой программой; специальность указана в соответствии с номенклатурой специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование, утвержденной приказом Минздрава России от 14 мая 2026 г. N 435н.

1.8. В результате освоения образовательной программы обеспечивается совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.9. Категория слушателей:

специалисты, имеющие высшее медицинское образование по направлениям подготовки (специальностям), входящим в укрупненную группу направлений подготовки (специальностей) «Здравоохранение».

1.10. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) – 144 академических часа, включая все виды учебной работы слушателей.

1.11. Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателей. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного часа учебной деятельности слушателей устанавливается 45 минут.

1.12. Режим занятий: не более 8 часов в день.

1.13. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

лекции; занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), в том числе практическая подготовка; текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация (экзамен).

1.14. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации установлены учебным планом.

1.15. Конкретное содержание модулей, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, а также рассматриваемые в них вопросы с учетом их трудоемкости, установлены рабочей программой.

1.16. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным дням. Календарный учебный график является неотъемлемой частью Программы и разработан с учетом формы обучения и применяемых образовательных технологий.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

N п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.з3. Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.з4. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.з5. Инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у4. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов исследования. 1.у5. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у6. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. 1.у7. Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 1.у8. Выявление факторов риска онкологических заболеваний

		1.з6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з7. Приемы и методы обезболивания при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.з8. Техника выполнения медицинских вмешательств при оказании медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.з9. Актуальные вопросы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. 1.з10. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 1.з11. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых	полости рта. 1.у9. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у10. Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. 1.у11. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 1.у12. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами. 1.у13. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей. 1.у14. Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов. 1.у15. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта. 1.у16. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у17. Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба. 1.у18. Применение неротационных и атравматичных методов препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. 1.у19. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. 1.у20. Обоснование, планирование, определение объема и

		пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.з12. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.	последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. 1.у21. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.у22. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Актуальные вопросы здорового образа жизни и методы его формирования. 2.з2. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.з3. Организация и осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической, факторов риска их развития. 2.з4. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической, диспансерного наблюдения.	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта. 2.у2. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у3. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.у4. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у5. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у6. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и

		2.з5. Особенности профилактики онкологических заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. 2.з6. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.з7. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.з8. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	вторичной профилактики онкологических новообразований. 2.у7. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями. 2.у8. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении	3.з1. Порядок формирования и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в электронной форме. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в электронной форме. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.у2. Формирование и выдача листка нетрудоспособности, включая формирование листков нетрудоспособности в электронной форме. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления взрослых пациентов с заболеваниями по профилю "стоматология терапевтическая" для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и

	среднего и младшего медицинского персонала	медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля 3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения на обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.
4	ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача

		экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

		4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	30	14	16	16	0	0	0
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Современные методы диагностики. Онконастороженность	6	2	4	4	0	0	0
1.3	Современные материалы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии	12	6	6	6	0	0	0
1.4	Инфекционная безопасность в стоматологии терапевтической	6	2	4	4	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	104	36	67	67	0	0	1
2.1	Болезни зубов кариозного и некариозного	30	12	18	18	0	0	0

	происхождения							
2.2	Современная эндодонтия	36	12	24	24	0	0	0
2.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта	18	6	12	12	0	0	0
2.4	Современные технологии диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	19	6	13	13	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	52	87	83	0	0	5

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы стоматологии терапевтической		
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология терапевтическая". Организация маршрутизации пациентов.	ПК-1, ПК-3

		Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Актуальные вопросы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в терапевтической стоматологии. Формирование листка нетрудоспособности в электронной форме и его выдача на бумажном носителе. Оформление медицинской документации, в том числе в электронной форме. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Организация и осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической, диспансерного наблюдения. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	
1.2	Современные методы диагностики. Онконастороженность	Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Современные инструментальные методы исследования при оказании медицинской	ПК-1

		помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конуснолучевая компьютерная томография. Трехмерная оценка анатомии корневых каналов: диагностика сложной анатомии, определение реального количества, кривизны, степени кальцификации каналов для планирования инструментального доступа. Диагностика эндодонтической патологии и осложнений. Оценка твердых тканей зубов: выявление проксимального и вторичного кариеса под реставрациями и в областях, недоступных для визуального и рентгенографического контроля, диагностика вертикальных трещин корня, оценка их протяженности. Термометрический метод. Тест с красителем. Электроодонтометрия. Люминисцентная диагностика. Лабораторные методы исследования. Алгоритм онкологического скрининга и тактика при выявлении поражений слизистой оболочки полости рта. Алгоритм действий при выявлении потенциально злокачественных заболеваний и новообразований: клинические признаки, требующие повышенного внимания (эритроплакия, лейкоплакия, длительно незаживающая язва, образование с уплотнением в основании, изъязвлением, кровоточивостью). Актуальные вопросы маршрутизации пациентов и междисциплинарного взаимодействия. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической.	
1.3	Современные материалы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии	Клиническое материаловедение. Материалы в терапевтической стоматологии: классификация, общая характеристика, актуальные требования. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека. Стоматологическая амальгама. Стоматологические цементы: состав,	ПК-1

		назначения, свойства. Полимерные материалы для восстановления зубов. Композитные материалы: классификация, свойства. Адгезивы и современные адгезионные системы в восстановительной стоматологии. Пломбировочные материалы нового поколения. Современные материалы для лечения кариеса в стадии пятна. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний. Актуальные методы обезболивания в терапевтической стоматологии: местная и проводниковая анестезия. Местные анестетики: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, медицинские показания, побочные эффекты, передозировка, медицинские противопоказания, взаимодействия с другими лекарственными препаратами. Поверхностная анестезия: лекарственные препараты, методика, медицинские показания. Инфильтрационная анестезия: лекарственные препараты, методика, медицинские показания, осложнения. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия, интрасептальная анестезия. Местная анестезия: методы, техника проведения.	
1.4	Инфекционная безопасность в стоматологии терапевтической	Актуальные вопросы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-2
2	Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической		
2.1	Болезни зубов кариозного и некариозного происхождения	Классификация кариеса зубов: клинические критерии оценки стадии поражения для принятия тактических решений. Классификация болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Актуальные вопросы ранней	ПК-1, ПК-2

		диагностики болезней зубов кариозного и некариозного происхождения. Неинвазивные и инвазивные методы лечения, медицинские показания, медицинские противопоказания. Актуальные вопросы минимально инвазивного подхода: сохранение максимального объема здоровой ткани зуба, критерии выбора между неинвазивным, микроинвазивным и инвазивным вмешательством. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку и использование материала для пломбирования полости. Медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы. Особенности фотополимеризации стоматологических материалов. Лечение дефектов твердых тканей зубов керамическими вкладками, накладками, винирами. Медицинские показания к эндодонтическому лечению. Штифтовые конструкции в современной практике: медицинские показания, современные штифтовые системы, актуальные вопросы препарирования корневого канала и фиксации. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями. Профилактика болезней зубов. Методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	

2.2	Современная эндодонтия	Современные представления об этиологии, патогенезе и эпидемиологии пульпитов и периодонтитов. Классификация заболеваний пульпы и периапикальных тканей. Детальная морфология корневых каналов по группам зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры) с учетом вариабельности, клиническое значение. Структура апикального отверстия, апикального сужения, цементно-дентинной границы. Актуальные методы диагностики: термодиагностика, интерпретация ответов; электроодонтометрия (цифровые показатели для здоровой пульпы, различных форм пульпита и некроза); рентгенодиагностика. Дифференциальная диагностика: пульпит и неодонтогенная боль (невралгия, синусит); острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, верхушечный абсцесс. Пародонтально-эндодонтические поражения (классификация, диагностика). Лечение заболеваний пульпы. Биологические методы лечения пульпитов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к сохранению жизнеспособности пульпы. Эндодонтическое лечение. Витальная экстирпация: медицинские показания, этапы. Особенности обезболивания (инфильтрационная, проводниковая анестезия, использование вазоконстрикторов). Девитальная экстирпация: современный взгляд. Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов. Цели и этапы эндодонтического доступа. Правила формирования полости доступа для различных групп зубов. Современная ирригация: лекарственные препараты для ирригации: гипохлорит натрия, хлоргексидин. Методы активации ирригационных растворов: ультразвук, активация лазером, механические системы. Ошибки при стоматологическом лечении, осложнения и их устранение. Отлом инструмента: тактика, методы извлечения. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Актуальные вопросы "адгезивной реставрации" эндодонтически леченных зубов. Диспансеризация: сроки наблюдения, план поддерживающей терапии. Профилактика хронической одонтогенной интоксикации, роль санации полости рта и качественного эндодонтического лечения.	ПК-1

		Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	
2.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта	Современное представление об эпидемиологии, этиологии и патогенезе гингивита и болезней пародонта. Методы обследования пациентов с патологией пародонта. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика при гингивите и пародонтите. Симптомы и синдромы, проявляющиеся гингивитом и болезнями пародонта. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены при гингивите и пародонтите. Комплексное лечение гингивита и болезней пародонта, современные материалы и методы: инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; гингивотомия, гингивэктомия, гингивопластика; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; воздействие ультразвуком на область десен; ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен; воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен. Регенеративные технологии: медицинские показания к применению мембран и костнопластических материалов. Виды временного шинирования зубов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к включению зубов в шину. Избирательное пришлифовывание зубов: медицинские показания, методы, осложнения. Представление о направленной регенерации костной ткани при болезнях пародонта. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при терапевтическом стоматологическом лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.	ПК-1, ПК-2

2.4	Современные технологии диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	Современные методы диагностики в патологии заболевания слизистой оболочки полости рта. Эпидемиология, этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта. Распространенность приоритетных групп заболеваний (травмы, инфекции, аллергические реакции, предраки). Полиэтиологичность поражений слизистой оболочки полости рта, роль местных и системных факторов. Современные методы обследования. Осмотр слизистой оболочки полости рта: методика, последовательность. Дополнительные методы: витальное окрашивание, цитология, биопсия, бактериологические, вирусологические и микологические исследования, аллергопробы. Нозологические формы заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика, лечение. Предраковые заболевания и онкологическая настороженность. Онкоскрининг и тактика врача-стоматолога-терапевта. Актуальные вопросы раннего выявления рака слизистой оболочки полости рта: онконастороженность при каждом осмотре. Методы онкоскрининга. Особенности фотопротокола. Особенности приема и ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта. Особенности патологии. Подходы к лечению: минимизация агрессивных методов, коррекция ксеростомии, безопасная медикаментозная терапия. Маршрутизация пациентов и междисциплинарное взаимодействие. Алгоритм действий врача-стоматолога-терапевта при выявлении патологии слизистой оболочки полости рта. Актуальные вопросы диспансеризации пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, с факультативными и облигатными предраками слизистой оболочки полости рта.	ПК-1, ПК-2
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.4.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в	ПК-4

	помощи в экстренной форме	экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
2 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
3 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
4 неделя	8	7 ПАт(1)	4 Атт (4)		-	-	-	24
ПАт- промежуточная аттестация по модулю 2. Атт- итоговая аттестация								

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Программа предусматривает следующие виды аттестации:

промежуточная аттестация после освоения модуля 2 продолжительностью 1 час;

итоговая аттестация после освоения Программы продолжительностью 4 часа.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения сформированы оценочные материалы. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

5.2. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрации умений.

Тестовое задание представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Ситуационная задача представляет собой описание условий профессиональной деятельности слушателя и задание по выполнению определенных действий в описанных условиях.

5.3. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, проводится после освоения *Модуля 2* А*ктуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической.* Количество тестовых заданий промежуточной аттестации - 20. Критерий успешного решения тестовых заданий - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов

тестовых заданий (не менее 14 тестовых заданий, на которые даны правильные ответы). Количество ситуационных задач промежуточной аттестации - 2. Критерий успешного решения ситуационных задач- 100% от общего количества предъявленных для ответов ситуационных задач (все ситуационные задачи решены правильно). Демонстрация умений по модулю 2 осуществляется в процессе участия в медицинской деятельности медицинской организации.

Критерий успешного прохождения промежуточной аттестации:

слушатель успешно решил тестовые задания и ситуационные задачи и продемонстрировал умения, подтверждающие способность при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность.

5.4. Итоговая аттестация, предусмотренная учебным планом, проводится после освоения Программы для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Количество тестовых заданий итоговой аттестации - 40. Критерий успешного решения тестовых заданий - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестовых заданий (не менее 28 тестовых заданий, на которые даны правильные ответы). Количество ситуационных задач промежуточной аттестации - 4. Критерий успешного решения ситуационных задач- не менее 75% от общего количества предъявленных для ответов ситуационных задач (не менее 3-х ситуационных задач решены правильно). Демонстрация умений по Программе осуществляется в процессе участия в медицинской деятельности медицинской организации.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации:

слушатель успешно решил тестовые задания и ситуационные задачи и продемонстрировал умения, подтверждающие:

способность при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность;

способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

способность при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала;

способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации приведены в приложении к Программе.

5.5. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

5.6. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ДПО УКЦ «Ликей».

Квалификация педагогических работников, реализующих Программу, соответствует следующим квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237):

высшее профессиональное образование;

послевузовское профессиональное образование (ординатура) без предъявления требований к стажу работы.

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата медицинских наук, при этом лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

(прим. установленные Типовой программой требования подтверждаются выпиской из реестра заключений о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся № Б053-00110-00/07038369 от 01.10.2026).

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся педагогическими работникам АНО ДПО УКЦ «Ликей» в группе обучающихся численностью не более 5 человек, соответствующих следующим квалификационным требованиям, предусмотренным Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27 февраля 2014 г. N 31439):

высшее медицинское образование;

ординатура или интернатура;

трудовой стаж работы не менее 1 года по специальности "Стоматология терапевтическая".

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

При этом педагогические работники АНО ДПО УКЦ «Ликей» имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляют медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая" и имеют стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает следующими материально-техническими условиями реализации Программы:

Модуль	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
Модуль 1. Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	Учебный класс Посадочные места по количеству слушателей (столы-12, стулья- 24). Рабочее место преподавателя (стол компьютерный-1, стул- 1). Шкаф для хранения учебных пособий- 3 шт. ПК преподавателя (MB ASUS, процессор intel Pentium, 4 Gb ram, 120 Gb, комплект клавиатура-мышь, видеокамера, микрофон) с доступом к телекоммуникационной сети «Интернет»- 1 шт. ПК слушателей (корпус ATX ACCORD ACC CL293B Midi-Tower, черный; блок питания AEROCOOL VX PLUS 400W 400 Вт 120 мм черный retail; модуль памяти PANRIOT Signature PSD48G2240061 DDR4-8ГБ, DIIMRet; устройство охлаждения (кулер) Deep Cool THETA 9 92 мм Ret; Web камера A4TECH Pk-925H черная; процессор INTELL Celeron G5905 LGA 1200 BOX; материнская плата ASROCK H470M-HVS LGA 1200 Intel H470 mATX.ret; SSD накопитель KINGSTON A400M8/ 240G.M2.2280 SATA III; процессор INTEL Celeron G5905 LGA 1200 OEM) с доступом к телекоммуникационной сети «Интернет»-12 шт. Проектор Epson EB LCD 1024x768, встроенный плеер, количество встроенных динамиков 1- 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Go E1504FA-BQ2467 15.6"	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Аренда Собственность Собственность Собственность Собственность Собственность Собственность Собственность

	чёрный AMD Ryzen 5 7520U/16 ГБ/SSD 512 ГБ (90NB0ZR2-M042X0) (с встроенной видеокамерой)- 1 шт. Многофункциональное устройство (МФУ LaserJet Pro 200color MFP)- 1 шт. Экран- 1 шт. Экран на штативе ScreenMedia Apollo -2 шт.		 Собственность Собственность Собственность
	Помещение для проведения вебинаров, видеоконференций и видеосеминаров Рабочее место преподавателя (стол- 1, стул- 1). ПК преподавателя (MB ASUS, процессор intel Pentium, 4 Gb ram, 120 Gb, комплект клавиатура-мышь, колонки, ИБП, сетевой фильтр, видеокамера, микрофон) с доступом к телекоммуникационной сети «Интернет». Проектор ASER - 1 шт. Экран- 1 шт.	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XI площадь 15.1 кв.м. № 5	Аренда Собственность Собственность Собственность Собственность
	Помещение для серверного оборудования Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL», зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (рег. номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Сервер Huawei RH1288H V5 10SFF/4NVMe (Used)/2x Intel Xeon Gold 6134 3.20GHz 8 Core/ 4x 16GB DDR4 PC4-21300 2666MHz ECC RDIMM/ Аппаратный RAID-контроллер Huawei SR430C-M 1GB Cache/2x SSD Intel S3520 480GB SATA (Ref)/2x SSD Intel P4510 1TB U.2 (New)/4x Салазки для накопителей 2.5"/6x Заглушки для дисков Huawei 2.5"/Integrated 2x 1Gb/s RJ-45 / Без дополнительной сетевой карты / Huawei's	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XI площадь 5.7 кв.м. № 6	Аренда Возмездное пользование Собственность

	Intelligent Baseboard Management System (iBMC) / 2x Блок питания Huawei 550W AC Platinum/Titanium PSU.		
	Комплект лицензионного программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows 10 - на ПК преподавателя и слушателей; текстовый редактор Microsoft Word 2016 (в составе пакета Microsoft Office 2016); редактор презентаций Microsoft PowerPoint 2016 (в составе пакета Microsoft Office 2016).	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Безвозмездное пользование
	Тренажеры (симуляторы, манекены, модели), позволяющие формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение эндодонтического лечения; проведение местной и проводниковой анестезии: GEO-2025DP Набор фантомов челюстей с винтовым креплением зубов с имитацией кариеса для симуляторов DENT.PRO и DENT.OPTIMAL. GEO.1706DPS/A Сменные зубы с имитацией кариеса. GEO.LEO DENT.PRO - гибридный стоматологический симулятор. GEO. Anst Тренажер для отработки навыков анестезии в стоматологии с обратной связью.	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Собственность Собственность Собственность Собственность
	Кабинет терапевтический. Стоматологическая установка с поворотной плевательницей Азимут 100А стул (1 шт.). Стоматологическая установка AL398FA с нижней подачей стул (1 шт.). Скайлер WOODPECKER UDS (1 шт.). Скайлер WOODPECKER UDS-K (1 шт.). Камера сохран. стер. КСС-80 (1 шт.). Камера для хранения стерилизованного инструмента КБ-02 (1 шт.). Стерилизатор гласперленовый «ТЭРМОЭСТ» (1 шт.). Облучатель-рециркулятор ОрБН-2х15-01 (1	170026, обл. Тверская, г. Тверь, пр-кт Комсомольский, д. 10 площадь 33 кв.м. № 17	Практическая подготовка

	шт.). Облучатель-рециркулятор медицинский СН 111-115 М1 Армед (1 шт.). Стерилизатор воздушный ГП-80-СПУ (1 шт.). Стул зубоврачебный (2 шт.). Лампа полимеризационная WOODPECKER led.B (1 шт.). Аппарат светодиодный АФС Стоматоскоп (1 шт.). Апекслокатор Non Apex (1 шт.). Холодильник фармацевтический (1 шт.). Стол стоматолога (2 шт.). Компрессор дентальный ДК-50-10 (2 шт.).		
Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической	Учебный класс Посадочные места по количеству слушателей (столы-12, стулья- 24). Рабочее место преподавателя (стол компьютерный-1, стул- 1). Шкаф для хранения учебных пособий- 3 шт. ПК преподавателя (MB ASUS, процессор intel Pentium, 4 Gb ram, 120 Gb, комплект клавиатура-мышь, видеокамера, микрофон) с доступом к телекоммуникационной сети «Интернет»- 1 шт. ПК слушателей (корпус ATX ACCORD ACC CL293B Midi-Tower, черный; блок питания AEROCOOL VX PLUS 400W 400 Вт 120 мм черный retail; модуль памяти PANRIOT Signature PSD48G2240061 DDR4-8ГБ, DIIMRet; устройство охлаждения (кулер) Deep Cool THETA 9 92 мм Ret; Web камера A4TECH Pk-925H черная; процессор INTELL Celeron G5905 LGA 1200 BOX; материнская плата ASROCK H470M-HVS LGA 1200 Intel H470 mATX.ret; SSD накопитель KINGSTON A400M8/ 240G.M2.2280 SATA III; процессор INTEL Celeron G5905 LGA 1200 OEM) с доступом к телекоммуникационной сети «Интернет»-12 шт. Проектор Epson EB LCD 1024x768, встроенный	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Аренда Собственность Собственность Собственность Собственность Собственность Собственность

	плеер, количество встроенных динамиков 1- 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Go E1504FA-BQ2467 15.6" чёрный AMD Ryzen 5 7520U/16 ГБ/SSD 512 ГБ (90NB0ZR2-M042X0) (с встроенной видеокамерой)- 1 шт. Многофункциональное устройство (МФУ LaserJet Pro 200color MFP)- 1 шт. Экран- 1 шт. Экран на штативе ScreenMedia Apollo -2 шт.		Собственность Собственность Собственность Собственность
	Помещение для проведения вебинаров, видеоконференций и видеосеминаров Рабочее место преподавателя (стол- 1, стул- 1). ПК преподавателя (MB ASUS, процессор intel Pentium, 4 Gb ram, 120 Gb, комплект клавиатура-мышь, колонки, ИБП, сетевой фильтр, видеокамера, микрофон) с доступом к телекоммуникационной сети «Интернет». Проектор ASER - 1 шт. Экран- 1 шт.	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XI площадь 15.1 кв.м. № 5	Аренда Собственность Собственность Собственность Собственность
	Помещение для серверного оборудования Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL», зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (рег. номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Сервер Huawei RH1288H V5 10SFF/4NVMe (Used)/2x Intel Xeon Gold 6134 3.20GHz 8 Core/ 4x 16GB DDR4 PC4-21300 2666MHz ECC RDIMM/ Аппаратный RAID-контроллер Huawei SR430C-M 1GB Cache/2x SSD Intel S3520 480GB SATA (Ref)/2x SSD Intel P4510 1TB U.2 (New)/4x Салазки для накопителей 2.5"/6x	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XI площадь 5.7 кв.м. № 6	Аренда Возмездное пользование Собственность

	Заглушки для дисков Huawei 2.5"/Integrated 2x 1Gb/s RJ-45 / Без дополнительной сетевой карты / Huawei's Intelligent Baseboard Management System (iBMC) / 2x Блок питания Huawei 550W AC Platinum/Titanium PSU.		
	Комплект лицензионного программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows 10 - на ПК преподавателя и слушателей; текстовый редактор Microsoft Word 2016 (в составе пакета Microsoft Office 2016); редактор презентаций Microsoft PowerPoint 2016 (в составе пакета Microsoft Office 2016).	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Безвозмездное пользование
	Тренажеры (симуляторы, манекены, модели), позволяющие формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение эндодонтического лечения; проведение местной и проводниковой анестезии: GEO-2025DP Набор фантомов челюстей с винтовым креплением зубов с имитацией кариеса для симуляторов DENT.PRO и DENT.OPTIMAL. GEO.1706DPS/A Сменные зубы с имитацией кариеса. GEO.LEO DENT.PRO - гибридный стоматологический симулятор. GEO. Anst Тренажер для отработки навыков анестезии в стоматологии с обратной связью.	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Собственность Собственность Собственность Собственность
	Кабинет терапевтический. Стоматологическая установка с поворотной плевательницей Азимут 100А стул (1 шт.). Стоматологическая установка AL398FA с нижней подачей стул (1 шт.). Скайлер WOODPECKER UDS (1 шт.). Скайлер WOODPECKER UDS-K (1 шт.). Камера сохран. стер. КСС-80 (1 шт.). Камера для хранения стерилизованного инструмента КБ-02 (1	170026, обл. Тверская, г. Тверь, пр-кт Комсомольский, д. 10 площадь 33 кв.м. № 17	Практическая подготовка

	шт.). Стерилизатор гласперленовый «ТЭРМОЭСТ» (1 шт.). Облучатель-рециркулятор ОрБН-2х15-01 (1 шт.). Облучатель-рециркулятор медицинский СН 111-115 М1 Армед (1 шт.). Стерилизатор воздушный ГП-80-СПУ (1 шт.). Стул зубоврачебный (2 шт.). Лампа полимеризационная WOODPECKER led.B (1 шт.). Аппарат светодиодный АФС Стоматоскоп (1 шт.). Апекслокатор Non Apex (1 шт.). Холодильник фармацевтический (1 шт.). Стол стоматолога (2 шт.). Компрессор дентальный ДК-50-10 (2 шт.).		
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	Учебный класс Посадочные места по количеству слушателей (столы-12, стулья- 24). Рабочее место преподавателя (стол компьютерный-1, стул- 1). Шкаф для хранения учебных пособий- 3 шт. ПК преподавателя (MB ASUS, процессор intel Pentium, 4 Gb ram, 120 Gb, комплект клавиатура-мышь, видеокамера, микрофон) с доступом к телекоммуникационной сети «Интернет»- 1 шт. ПК слушателей (корпус ATX ACCORD ACC CL293B Midi-Tower, черный; блок питания AEROCOOL VX PLUS 400W 400 Вт 120 мм черный retail; модуль памяти PANRIOT Signature PSD48G2240061 DDR4-8ГБ, DIIMRet; устройство охлаждения (кулер) Deep Cool THETA 9 92 мм Ret; Web камера A4TECH Pk-925H черная; процессор INTELL Celeron G5905 LGA 1200 BOX; материнская плата ASROCK H470M-HVS LGA 1200 Intel H470 mATX.ret; SSD накопитель KINGSTON A400M8/ 240G.M2.2280 SATA III; процессор INTEL Celeron G5905 LGA 1200 OEM) с доступом к телекоммуникационной сети «Интернет»-	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Аренда Собственность Собственность Собственность Собственность Собственность

	12 шт. Проектор Epson EB LCD 1024x768, встроенный плеер, количество встроенных динамиков 1- 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Go E1504FA-BQ2467 15.6" чёрный AMD Ryzen 5 7520U/16 ГБ/SSD 512 ГБ (90NB0ZR2-M042X0) (с встроенной видеокамерой)- 1 шт. Многофункциональное устройство (МФУ LaserJet Pro 200color MFP)- 1 шт. Экран- 1 шт. Экран на штативе ScreenMedia Apollo -2 шт.		Собственность Собственность Собственность Собственность Собственность
	Комплект лицензионного программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows 10 - на ПК преподавателя и слушателей; текстовый редактор Microsoft Word 2016 (в составе пакета Microsoft Office 2016); редактор презентаций Microsoft PowerPoint 2016 (в составе пакета Microsoft Office 2016).	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Безвозмездное пользование
	Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния: Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Собственность

	выполнения действий (манекен) «Максим II-01»- шт. Манекен- Торс СЛР (AD) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со встроенным световым контроллером - 1 шт. Симулятор автоматического наружного дефибриллятора АНД125- 1 шт.		Собственность Собственность
Итоговая аттестация	Помещение для серверного оборудования Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL», зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (рег. номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Сервер Huawei RH1288H V5 10SFF/4NVMe (Used)/2x Intel Xeon Gold 6134 3.20GHz 8 Core/ 4x 16GB DDR4 PC4-21300 2666MHz ECC RDIMM/ Аппаратный RAID-контроллер Huawei SR430C-M 1GB Cache/2x SSD Intel S3520 480GB SATA (Ref)/2x SSD Intel P4510 1TB U.2 (New)/4x Салазки для накопителей 2.5"/6x Заглушки для дисков Huawei 2.5"/Integrated 2x 1Gb/s RJ-45 / Без дополнительной сетевой карты / Huawei's Intelligent Baseboard Management System (iBMC) / 2x Блок питания Huawei 550W AC Platinum/Titanium PSU.	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XI площадь 5.7 кв.м. № 6	Аренда Возмездное пользование Собственность
	Комплект лицензионного программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows 10 - на ПК преподавателя и слушателей; текстовый редактор Microsoft Word 2016 (в составе пакета Microsoft Office 2016); редактор презентаций Microsoft PowerPoint 2016 (в составе пакета Microsoft Office 2016).	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Безвозмездное пользование
	Тренажеры (симуляторы, манекены, модели), позволяющие формировать следующие умения:	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII.	

	препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение эндодонтического лечения; проведение местной и проводниковой анестезии: GEO-2025DP Набор фантомов челюстей с винтовым креплением зубов с имитацией кариеса для симуляторов DENT.PRO и DENT.OPTIMAL. GEO.1706DPS/A Сменные зубы с имитацией кариеса. GEO.LEO DENT.PRO - гибридный стоматологический симулятор. GEO. Anst Тренажер для отработки навыков анестезии в стоматологии с обратной связью.	площадь 51.8 кв.м. № 6	Собственность Собственность Собственность Собственность
	Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния: Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим II-01»- шт. Манекен- Торс СЛР (AD) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со встроенным световым контроллером - 1 шт. Симулятор автоматического наружного дефибриллятора АНД125- 1 шт.	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII. площадь 51.8 кв.м. № 6	Собственность Собственность Собственность

Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

(прим. установленные Типовой программой требования подтверждаются выпиской из реестра заключений о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся № Б053-00110-00/07038369 от 01.10.2026).

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тверской области «Стоматологическая поликлиника № 3» (ГБУЗ «СП № 3»), осуществляющего медицинскую деятельность на основании лицензии от "27" декабря 2013 г. № Л041-01186-69/00290723, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, которое соответствует следующим требованиям:

Наименование медицинской организации, на базе которой осуществляется практическая подготовка обучающихся (база практической подготовки)	Наименование модулей, тем, разделов практики	Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки
Модуль 1. Актуальные вопросы стоматологии терапевтической		
ГБУЗ «СП № 3»	Темы, предусматривающие практическую подготовку	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии терапевтической на основании лицензии от "27" декабря 2013 г. № Л041-01186-69/00290723, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения
		Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии на основании лицензии от "27" декабря 2013 г. № Л041-01186-69/00290723, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения
		Проведение медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности на основании лицензии от "27" декабря 2013 г. № Л041-01186-69/00290723, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения
		Количество штатных единиц должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся - 2
		Перечень помещений и оборудования для практической подготовки согласно приложений №№ 2,3 к договору от 07.09.2026 г. № 02/МО об организации практической подготовки обучающихся
Модуль 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения при оказании медицинской помощи пациентам по стоматологии терапевтической		
ГБУЗ «СП № 3»	Темы, предусматривающие практическую подготовку	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии терапевтической на основании лицензии от "27" декабря 2013 г. № Л041-01186-69/00290723, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения
		Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии на основании лицензии от "27" декабря 2013 г. № Л041-01186-69/00290723, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения

		Проведение медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности на основании лицензии от "27" декабря 2013 г. № Л041-01186-69/00290723, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения
		Количество штатных единиц должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся - 2
		Перечень помещений и оборудования для практической подготовки согласно приложений №№ 2,3 к договору от 07.09.2026 г. № 02/МО об организации практической подготовки обучающихся
		Перечень помещений и оборудования для практической подготовки согласно приложений №№ 2,3 к договору от 07.09.2026 г. № 03/МО об организации практической подготовки обучающихся

Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационной справочной правовой системе «Консультант+» и к электронной информационно-образовательной среде организации. Информационная справочная система «Консультант+» и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Положение об аккредитации специалистов, утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. N 709н.

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам, утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 г. N 436н.

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях, утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 786н.

Порядок оказания первой помощи, утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н.

Клинические рекомендации "Кариес зубов". Ассоциация общественных объединений "Стоматологическая Ассоциация России". 2025.

Клинические рекомендации "Кисты челюстно-лицевой области и шеи". Ассоциация общественных объединений "Стоматологическая Ассоциация России", ООО "Общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии". 2025.

Клинические рекомендации "Комбинированные врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой локализации". Ассоциация общественных объединений "Стоматологическая Ассоциация России", ООО "Общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии". 2025.

Клинические рекомендации "Травма зубов". Ассоциация общественных объединений "Стоматологическая Ассоциация России". 2026.

Учебное пособие «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 246 с. 2026 г.

Комплект слайдов по теме «Этапы развития челюстно-лицевой области. Формирование зубов и слизистой оболочки полости рта». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 26 слайдов. 2026 г.

Комплект слайдов по теме «Молочные зубы. Зубочелюстная система в целом. Прикусы. Аномалии развития зубов». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 134 слайда. 2026 г.

Комплект слайдов по теме «Инфекционный контроль в стоматологическом кабинете». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 21 слайд. 2026 г.

Комплект слайдов по теме «Эстетическая стоматология». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 16 слайдов. 2026 г.

Комплект слайдов по теме «Пломбирование и эстетическая реставрация зубов». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 8 слайдов. 2026 г.

Комплект слайдов по теме «Ортопедические материалы». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 47 слайдов. 2026 г.

Видеоролик. Разновидность зубных протезов. 9 мин.

Видеоролик. Протезирование зубов. 3 мин.

Учебное пособие «Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 59 с. 2026 г.

Учебное пособие «Оказание первой помощи пострадавшим». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 75 с. 2022 г.

Комплект слайдов по теме «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 35 слайдов. 2022 г.

Комплект слайдов по теме «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 25 слайдов. 2022 г.

Комплект слайдов по теме «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 35 слайдов. 2022 г.

Комплект слайдов по теме «Оказание первой помощи при прочих состояниях». Тверь. АНО ДПО УКЦ «Ликей». 16 слайдов. 2022 г.

Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Тестовые задания.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Какой федеральный закон является основным, регулирующим охрану здоровья граждан в РФ?	А) № 323-ФЗ Б) № 152-ФЗ В) № 326-ФЗ Г) № 99-ФЗ	А	1.з1
Кем утверждаются порядки оказания медицинской помощи населению?	А) медицинскими организациями самостоятельно Б) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти В) профессиональными некоммерческими организациями Г) органами местного самоуправления	Б	1.з1
Как применяются клинические рекомендации при оказании помощи взрослым пациентам?	А) как обязательный документ без учёта индивидуальных особенностей Б) только в стационарах В) с учётом индивидуальных особенностей пациента, как рекомендательный документ Г) только при онкологических заболеваниях	В	1.з2
Кем разрабатываются клинические рекомендации?	А) страховыми компаниями Б) медицинскими профессиональными некоммерческими организациями В) пациентами Г) аптечными организациями	Б	1.з2
С чем наиболее тесно связано	А) только с гигиеной полости рта	Г	1.з3

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
стоматологическое здоровье?	Б) только с наследственностью В) только с возрастом Г) с питанием, соматическими заболеваниями и приёмом лекарственных препаратов		
Что требует приём антикоагулянтов у стоматологического пациента?	А) оценки риска кровотечения и согласования тактики с лечащим врачом Б) немедленной отмены препарата врачом-стоматологом В) отказа от лечения Г) увеличения дозы антикоагулянта	А	1.з3
В чём особенность обследования пациентов пожилого и старческого возраста?	А) отказ от сбора анамнеза Б) учёт полиморбидности и возрастных особенностей В) только осмотр полости рта Г) только рентгенологическое исследование	Б	1.з4
Что необходимо учитывать у пациентов старческого возраста при стоматологическом лечении?	А) только состояние зубов Б) только желание пациента В) изменение фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов Г) только данные рентгена	В	1.з4
Что применяют для дифференциальной диагностики заболеваний твёрдых тканей зубов?	А) ЭОД и рентгенографию Б) только опрос В) только осмотр Г) только пальпацию	А	1.з5
Что применяют для дифференциальной диагностики	А) только осмотр Б) зондирование, рентгенографию, лабораторные методы	Б	1.з5

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
заболеваний пародонта?	В) только опрос Г) только пальпацию		
Что такое МКБ?	А) международная классификация болезней Б) метод клинического исследования В) медицинская карта больного Г) методика контроля боли	А	1.з6
К какому классу МКБ-10 относится кариес зубов?	А) XI (болезни органов пищеварения) Б) XIII (болезни костно-мышечной системы) В) XIX (травмы и отравления) Г) X (болезни органов дыхания)	А	1.з6
Что необходимо сделать при лечении кариеса у пациента с аллергией на анестетик?	А) применить тот же анестетик Б) выбрать альтернативный метод обезболивания с учётом аллергии В) отказаться от лечения Г) увеличить дозу анестетика	Б	1.з7
Какое осложнение местной анестезии встречается наиболее часто?	А) улучшение самочувствия Б) нормализация давления В) обморок, аллергическая реакция Г) снижение боли	В	1.з7
Что включает техника препарирования кариозной полости?	А) только высушивание Б) только пломбирование В) только полирование Г) раскрытие, некрэктомию, формирование, обработку и пломбирование	Г	1.з8

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Какой этап является обязательным при эндодонтическом лечении?	А) определение рабочей длины канала и его механическая и медикаментозная обработка Б) только пломбирование В) только анестезия Г) только рентген	А	1.з8
В чём особенность стоматологического лечения пациентов пожилого возраста?	А) отказ от лечения Б) учёт полиморбидности и психологических особенностей В) только удаление зубов Г) только протезирование	Б	1.з9
Что требуется при изменении фармакокинетики у пожилых пациентов?	А) увеличение дозы всех препаратов Б) отказ от лекарств В) корректировка дозы и учёт взаимодействий препаратов Г) применение только народных средств	В	1.з9
Что является медицинским противопоказанием к применению медицинских изделий в терапевтической стоматологии?	А) подтверждённая аллергическая реакция на материал Б) наличие кариеса В) возраст пациента Г) желание пациента	А	1.з10
Что относится к немедикаментозным методам лечения в терапевтической стоматологии?	А) применение антибиотиков Б) физиотерапия В) применение анальгетиков Г) применение антисептиков	Б	1.з10
Что необходимо сделать при возникновении осложнения после пломбирования?	А) продолжить лечение без изменений Б) отменить все мероприятия В) провести коррекцию и назначить лечение	В	1.з11

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
	Г) игнорировать осложнение		
Что является способом предотвращения осложнений при эндодонтическом лечении?	А) отказ от контроля качества Б) тщательная обработка каналов и контроль обтурации В) сокращение этапов лечения Г) лечение без диагностики	Б	1.з11
Что включает медицинская реабилитация при стоматологических заболеваниях?	А) только пломбирование Б) только физиотерапию В) только лекарства Г) комплекс мероприятий: лечение, физиотерапию, ЛФК и др.	Г	1.з12
Что является противопоказанием к проведению медицинской реабилитации?	А) наличие реабилитационного потенциала Б) тяжёлое общее состояние, острые состояния В) желание пациента Г) наличие диагноза	Б	1.з12
Что включает здоровый образ жизни?	А) рациональное питание, гигиену, отказ от вредных привычек Б) только спорт В) только отказ от курения Г) только диету	А	2.з1
Что включает формирование здорового образа жизни у стоматологических пациентов?	А) только лечение Б) обучение гигиене и мотивацию В) только протезирование Г) только удаление зубов	Б	2.з1

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Что включают санитарно-противоэпидемические мероприятия в стоматологии?	А) только уборку Б) дезинфекцию, стерилизацию, асептику и антисептику, СИЗ В) только вакцинацию Г) только проветривание	Б	2.з2
Что необходимо для предупреждения распространения инфекций в стоматологической организации?	А) отказ от стерилизации Б) многоразовое использование игл В) соблюдение правил обработки инструментов и рук персонала Г) работа без перчаток	В	2.з2
На что направлена диспансеризация взрослого населения?	А) раннее выявление заболеваний и факторов риска Б) только лечение В) только протезировани Г) только удаление зубов	А	2.з3
Что включает диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологическими заболеваниями?	А) только осмотр Б) регулярное наблюдение и профилактику осложнений В) только лечение Г) только удаление	Б	2.з3
Как проводятся медицинские осмотры пациентов со стоматологическими заболеваниями?	А) только по желанию Б) только при боли В) в установленные сроки с учётом возраста и состояния здоровья Г) только при протезировании	В	2.з4
Чем определяется порядок проведения диспансеризации?	А) пациентом Б) нормативными правовыми актами	Б	2.з4

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
	В) страховой компанией Г) аптекой		
В чём особенность профилактики онкологических заболеваний в стоматологии?	А) онконастороженность и регулярный осмотр слизистой оболочки Б) отказ от осмотра слизистой В) профилактика только у курящих Г) профилактика только у пожилых	А	2.з5
Что должен сделать врач при подозрении на новообразование слизистой оболочки полости рта?	А) наблюдать пациента самостоятельно Б) назначить только полоскание В) направить пациента в онкологическое учреждение Г) удалить образование самостоятельно	В	2.з5
Что включает специфическая профилактика стоматологических заболеваний?	А) применение фторидсодержащих средств, герметизацию фиссур Б) только рациональное питание В) только гигиену полости рта Г) только диспансеризацию	А	2.з6
Что включает неспецифическая профилактика стоматологических заболеваний?	А) только фторирование Б) рациональное питание и гигиену полости рта В) только герметизацию фиссур Г) только вакцинацию	Б	2.з6
Что включает коммунальная программа профилактики стоматологических заболеваний?	А) только лечение Б) только протезирование В) планирование, внедрение и оценку профилактических мероприятий на уровне населения	В	2.з7

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
	Г) только удаление зубов		
Каковы этапы внедрения коммунальной программы профилактики?	А) только оценка Б) только планирование В) только внедрение Г) планирование, внедрение, мониторинг и оценка	Г	2.з7
Что включают правила применения средств индивидуальной защиты в стоматологии?	А) применение перчаток, масок, очков в зависимости от вмешательства Б) отказ от СИЗ В) только перчатки Г) только маска	А	2.з8
Что включают санитарно-эпидемические требования к стоматологическому кабинету?	А) только уборку Б) соблюдение норм освещения, вентиляции и обработки помещений В) только проветривание Г) только дезинфекцию	Б	2.з8
В какой форме формируется листок нетрудоспособности?	А) только на бумаге Б) только в электронной форме В) на бумаге и в электронной форме в установленном порядке Г) не формируется	В	3.з1
Чем определяется порядок выдачи листков нетрудоспособности?	А) пациентом Б) нормативными правовыми актами В) страховой компанией Г) аптекой	Б	3.з1

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Что является показанием для направления на медико-социальную экспертизу?	А) стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности Б) любое стоматологическое заболевание В) желание пациента Г) возраст пациента	А	З.з2
Что включают требования к оформлению медицинской документации при направлении на МСЭ?	А) только устную информацию Б) полное оформление с указанием диагноза, степени нарушений и реабилитационного потенциала В) только копию паспорта Г) только направление без диагноза	Б	З.з2
Как ведётся медицинская документация в стоматологической организации?	А) в произвольной форме Б) по установленным учётным формам, в том числе в электронном виде В) только по требованию пациента Г) не ведётся	Б	З.з3
Каким требованиям должна соответствовать электронная медицинская документация?	А) вестись без защиты данных Б) дублировать бумажную без ограничений доступа В) соответствовать требованиям защиты персональных данных и информационной безопасности Г) не иметь юридической силы	В	З.з3
Что предусматривают правила работы в информационных системах здравоохранения?	А) свободный доступ ко всем данным Б) соблюдение требований информационной безопасности В) передачу данных без согласия Г) отказ от систем	Б	З.з4

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Как должно производиться внесение сведений о пациенте в информационную систему?	А) без идентификации пользователя Б) с использованием персональных учётных данных и в установленном порядке В) любым сотрудником без разграничения доступа Г) только по памяти	Б	З.з4
Чем определяются должностные обязанности среднего и младшего персонала в стоматологии?	А) должностными инструкциями и квалификационными требованиями Б) произвольно В) только устно Г) желанием сотрудника	А	З.з5
Что выполняет младший медицинский персонал в стоматологической организации?	А) врачебные манипуляции Б) назначение лекарств В) уборку, дезинфекцию, подготовку инструментов Г) постановку диагноза	В	З.з5
Что является критерием оценки качества медицинской помощи при внутреннем контроле?	А) соблюдение порядков и клинических рекомендаций Б) только отсутствие жалоб В) только оснащённость Г) только квалификация	А	З.з6
Что включает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?	А) только проверку оборудования Б) только проверку документов В) оценку соблюдения стандартов, порядков и безопасности Г) только опрос персонала	В	З.з6
Что предусматривает организация работы стоматологического	А) только наличие кресла Б) оснащение, оборудование и соблюдение санитарных	Б	З.з7

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
кабинета?	требований В) только освещение Г) только вентиляцию		
Чему должно соответствовать оснащение стоматологического кабинета?	А) желанию врача Б) только бюджету В) установленным требованиям и стандартам Г) только площади помещения	В	3.з7
Что включают требования пожарной безопасности в стоматологической организации?	А) только наличие огнетушителя Б) соблюдение правил, эвакуационных схем и инструктаж В) только план эвакуации Г) только сигнализацию	Б	3.з8
Как должен действовать врач при конфликтной ситуации с пациентом?	А) повышать голос Б) игнорировать пациента В) сохранять спокойствие и следовать правилам коммуникации Г) отказывать в помощи	В	3.з8
Каков принцип оказания медицинской помощи в экстренной форме?	А) безотлагательно, в соответствии с нормативными актами и клиническими рекомендациями Б) отсрочка до планового приёма В) отказ при отсутствии документов Г) только в стационаре	А	4.з1
Как оказывается экстренная медицинская помощь?	А) только по предварительной записи Б) только платно В) при состояниях, угрожающих жизни и здоровью,	В	4.з1

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
	безотлагательно Г) только в дневное время		
Что является клиническим признаком экстренного состояния?	А) отсутствие сознания, остановка дыхания и (или) кровообращения Б) плановый осмотр В) профилактический приём Г) консультация по протезированию	А	4.з2
Что является признаком острой психологической реакции на стресс?	А) полное спокойствие Б) двигательное возбуждение, тревога, панические реакции В) нормальный сон Г) отсутствие реакций	Б	4.з2
Что является фактором риска, угрожающим жизни и здоровью?	А) нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом Б) плановое лечение В) профилактический осмотр Г) консультация	А	4.з3
Что необходимо сделать для устранения фактора риска (электрический ток)?	А) приблизиться к пострадавшему без защиты Б) обесточить источник и обеспечить безопасность В) отложить помощь Г) ждать скорую	Б	4.з3
Что необходимо сделать в первую очередь при отсутствии сознания и остановке дыхания?	А) проверить проходимость дыхательных путей и начать СЛР Б) уложить и ждать В) оформлять документацию Г) вызывать родственников	А	4.з4

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Что необходимо сделать в первую очередь при наружном кровотечении из раны?	А) наложить давящую повязку и остановить кровотечение Б) дать воды В) уложить и ждать Г) вызвать родственников	А	4.з4
Каково правило эффективной коммуникации при экстренной помощи?	А) чёткое, спокойное информирование пациента и окружающих, координация действий Б) отказ от общения В) игнорирование окружающих Г) только жесты	А	4.з5
Как следует общаться с пациентом в экстренной ситуации?	А) повышать голос и торопить Б) сохранять спокойствие и давать чёткие указания В) игнорировать пациента Г) отвлекаться на посторонние разговоры	Б	4.з5
Что включает алгоритм вызова скорой помощи?	А) ожидание без вызова Б) набор 103/112, сообщение адреса, характера происшествия и состояния пострадавшего В) вызов только после оформления документации Г) вызов только родственниками	Б	4.з6
Что необходимо сообщить при вызове службы спасения?	А) только своё имя Б) только адрес В) адрес, что случилось, состояние пострадавшего, свою фамилию Г) ничего	В	4.з6
На чём основан принцип действия	А) анализе ритма сердца и нанесении разряда при	А	4.з7

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
автоматического наружного дефибриллятора?	фибрилляции желудочков Б) измерении давления В) введении лекарств Г) ИВЛ		
Для чего предназначен прибор для наружной электроимпульсной терапии?	А) для измерения пульса Б) для восстановления эффективного ритма сердца электрическим разрядом В) для введения растворов Г) для измерения температуры	Б	4.з7
Каково правило дефибрилляции с использованием АНД?	А) наложение электродов по схеме, безопасность окружающих, следование подсказкам Б) наложение электродов на любое место В) отказ от анализа ритма Г) разряд без предупреждения	А	4.з8
Что необходимо сделать перед нанесением разряда дефибриллятора?	А) убедиться, что никто не касается пострадавшего Б) продолжить массаж сердца В) не предупреждать окружающих Г) касаться пострадавшего	А	4.з8
Что является противопоказанием к реанимационным мероприятиям?	А) отсутствие сознания Б) остановка дыхания В) наличие признаков биологической смерти Г) остановка кровообращения	В	4.з9
При каких условиях проводятся реанимационные мероприятия?	А) только при наличии согласия родственников Б) при клинической смерти до восстановления жизненных	Б	4.з9

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
	функций или появления признаков биологической смерти В) только в стационаре Г) только врачами		
Каково правило базовой СЛР?	А) компрессии 100–120/мин, глубина 5–6 см, соотношение 30:2 Б) компрессии 60/мин В) только ИВЛ Г) только массаж без вентиляции	А	4.з10
Какова частота компрессий грудной клетки при СЛР?	А) 40–60 в минуту Б) 60–80 в минуту В) 100–120 в минуту Г) 140–160 в минуту	В	4.з10
Какой современный метод обеспечивает проходимость дыхательных путей?	А) тройной приём, удаление инородного тела, воздуховод Б) только поворот на бок В) только ИВЛ Г) только массаж сердца	А	4.з11
Что необходимо сделать при обструкции дыхательных путей инородным телом у взрослого в сознании?	А) дать воды Б) выполнить приём Геймлиха В) уложить и ждать Г) игнорировать	Б	4.з11
Каково правило остановки наружного кровотечения?	А) давящая повязка, пальцевое прижатие, жгут с указанием времени Б) ожидание В) повязка без давления	А	4.з12

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
	Г) отказ от остановки		
На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?	А) без указания времени Б) на 2–3 часа с указанием времени наложения В) на 12 часов Г) на 24 часа	Б	4.з12
Каково правило наложения повязок?	А) с соблюдением асептики, фиксацией и контролем Б) без фиксации В) грязным материалом Г) отказ от повязки	А	4.з13
Что необходимо обеспечить при наложении повязки?	А) использование грязного материала Б) асептику и фиксацию В) наложение без контроля Г) игнорирование раны	Б	4.з13
Какой способ охлаждения применяется при травмах?	А) прикладывание холода (лёд, холодная вода) Б) согревание В) тугая повязка без охлаждения Г) отказ от охлаждения	А	4.з14
Что необходимо сделать при воздействии низких температур?	А) охлаждать Б) провести термоизоляцию и согревание В) оставить без помощи Г) дать холодную воду	Б	4.з14
Какой современный метод	А) шины, иммобилизационные повязки, подручные средства	А	4.з15

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
иммобилизации применяется при травмах?	Б) отказ от иммобилизации В) массаж Г) охлаждение		
Как проводится иммобилизация при переломе конечности?	А) без фиксации Б) с фиксацией повреждённой области и соседних суставов В) только холодом Г) только массажем	Б	4.з15
Каково правило использования СИЗ при экстренной помощи?	А) применение перчаток, масок, очков в зависимости от вмешательства Б) отказ от СИЗ В) только перчатки Г) только маска	А	4.з16
Что необходимо использовать при контакте с биологическими жидкостями?	А) работать без перчаток Б) перчатки и другие СИЗ В) игнорировать риск Г) только халат	Б	4.з16
Каково правило мониторинга состояния пациента при экстренной помощи?	А) регулярная оценка сознания, дыхания, кровообращения и передача бригаде СМП Б) отказ от мониторинга В) однократная оценка Г) передача без информации	А	4.з17
Что необходимо сделать при передаче пациента выездной бригаде СМП?	А) ничего не сообщат Б) сообщить о состоянии, проведённых мероприятиях и времени	Б	4.з17

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
	В) передать только документы Г) передать только устно без деталей		
Каков порядок применения лекарственных препаратов при экстренной помощи?	А) по показаниям, в соответствии с инструкциями и клиническими рекомендациями Б) любые препараты без показаний В) отказ от препаратов Г) только по желанию пациента	А	4.з18
Как применяются медицинские изделия при экстренной помощи?	А) без учёта инструкций Б) по назначению и в соответствии с инструкцией по применению В) только по желанию пациента Г) не применяются	Б	4.з18

Сводная таблица (краткая)

Код	Кол-во вопросов	Правильные ответы
1.з1	2	А, Б
1.з2	2	В, Б
1.з3	2	Г, А
1.з4	2	Б, В
1.з5	2	А, Б
1.з6	2	А, А
1.з7	2	Б, В
1.з8	2	Г, А
1.з9	2	Б, В
1.з10	2	А, Б
1.з11	2	В, Б
1.з12	2	Г, Б
2.з1	2	А, Б
2.з2	2	Б, В
2.з3	2	А, Б
2.з4	2	В, Б
2.з5	2	А, В
2.з6	2	А, Б
2.з7	2	В, Г
2.з8	2	А, Б
3.з1	2	В, Б
3.з2	2	А, Б
3.з3	2	Б, В

Код	Кол-во вопросов	Правильные ответы
3.з4	2	Б, Б
3.з5	2	А, В
3.з6	2	А, В
3.з7	2	Б, В
3.з8	2	Б, В
4.з1	2	А, В
4.з2	2	А, Б
4.з3	2	А, Б
4.з4	2	А, А
4.з5	2	А, Б
4.з6	2	Б, В
4.з7	2	А, Б
4.з8	2	А, А
4.з9	2	В, Б
4.з10	2	А, В
4.з11	2	А, Б
4.з12	2	А, Б
4.з13	2	А, Б
4.з14	2	А, Б
4.з15	2	А, Б
4.з16	2	А, Б
4.з17	2	А, Б
4.з18	2	А, Б

Ситуационные задачи

Задача 1. Кислотный некроз и хроническая химическая травма

Условие. Пациент С., 45 лет, жалуется на повышенную чувствительность фронтальной группы зубов от всех видов раздражителей, отёк и болезненные ощущения в десне. Из анамнеза: в течение 15 лет работает в цехе по производству соляной кислоты. При осмотре: на зубах фронтальной группы меловидные и коричневые пятна, эмаль хрупкая, наблюдается размягчение твёрдых тканей в зубах 31, 32, 41, 42. Десна на верхней и нижней челюсти отёчная, гиперемированная, десневые сосочки гипертрофированы, имеются мелкие эрозии с серо-белым налётом.

Задания:

1.Сформулируйте диагноз.

2.Назовите возможные причины данной патологии.

3.Назначьте лечение.

4.Укажите меры профилактики данной патологии.

Эталоны ответов:

1.Диагноз: травматическое поражение слизистых (хроническая химическая травма). Поверхностная травма губы и полости рта. Кислотный некроз твёрдых тканей зуба.

2.Хроническая химическая травма может быть обусловлена неблагоприятными факторами профессиональной деятельности — влияние невысоких, но длительно действующих доз вредных химических веществ; длительным использованием лекарственных препаратов, содержащих висмут, ртуть, золото.

3.Лечение у врача-стоматолога-терапевта проводится по схеме терапии неспецифических воспалительных процессов слизистой оболочки рта: применение антисептических полосканий, противовоспалительных и эпителизирующих средств.

4.Решение вопроса об изменении профиля трудовой деятельности; применение временной каппы и использование щелочных растворов для полосканий полости рта.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з6, 1.з10, 2.з6; 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у6, 1.у9, 1.у16, 2.у2, 2.у6.

Задача 2. Кариес дентина, осложнённый острым пульпитом

Условие. Пациентка М., 28 лет, обратилась с жалобами на острую самопроизвольную ночную боль в зубе 36, иррадиирующую в ухо. Из анамнеза: зуб болел 2 дня, ранее лечен по поводу кариеса. Объективно: на жевательной поверхности зуба 36 глубокая кариозная полость с размягчённым дентином, зондирование резко болезненно в одной точке, перкуссия слабо болезненна, ЭОД 45 мкА. На рентгенограмме: кариозная полость в пределах дентина, периапикальные изменения не определяются.

Задания:

1.Сформулируйте диагноз.

2.Обоснуйте методы дифференциальной диагностики.

3.Составьте план лечения.

4.Какие методы обезболивания показаны?

Эталоны ответов:

1.Кариес дентина зуба 36, осложнённый острым очаговым пульпитом (по данным ЭОД и клинике).

2.Дифференциальная диагностика с глубоким кариесом, острым и хроническим пульпитом, периодонтитом — по характеру боли, данным зондирования, перкуссии, ЭОД и рентгенографии.

3.План: обезболивание, препарирование, эндодонтическое лечение (определение рабочей длины, обработка и обтурация каналов), постэндодонтическое восстановление, контроль.

4.Показана местная анестезия (инфильтрационная/проводниковая) с учётом аллергоанамнеза.

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з10; 1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у11, 1.у13, 1.у14, 1.у20.

Задача 3. Хронический генерализованный пародонтит

Условие. Пациентка К., 54 года, жалуется на кровоточивость дёсен при чистке зубов, подвижность передних зубов, неприятный запах изо рта. Из анамнеза: пародонтит в течение 8 лет, регулярно не лечилась. Объективно: десна гиперемирована, отёчна, кровоточит при зондировании; зубодесневые карманы 4–5 мм в области фронтальных зубов; подвижность 13, 12, 11, 21, 22, 23 — I–II степени. На ортопантомограмме: горизонтальная резорбция костной ткани до 1/3 длины корней.

Задания:

1.Сформулируйте диагноз.

2.Какие дополнительные методы обследования необходимы?

3.Составьте комплексный план лечения.

4.Укажите меры профилактики и диспансерного наблюдения.

Эталоны ответов:

1.Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести, подвижность зубов I–II степени.

2.Зондирование, индексная оценка, ортопантомография, при необходимости — лабораторные методы; оценка соматического статуса.

3.План: лечение у пародонтолога (снятие воспаления, кюретаж), временное шинирование, оценка эффективности, постоянное шинирование по показаниям; контроль гигиены; учёт сопутствующей патологии.

4.Профилактика: обучение гигиене, контроль налёта, регулярные осмотры и диспансерное наблюдение, коррекция факторов риска.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з5, 1.з10, 1.з12, 2.з3, 2.з6; 1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у10, 1.у15, 2.у1, 2.у2, 2.у7.

Задача 4. Заболевания слизистой оболочки, онконастороженность

Условие. Пациент Р., 62 года, курит длительное время, жалуется на длительно не заживающую язву на слизистой оболочке щеки справа, дискомфорт при приёме пищи. Объективно: на слизистой оболочке щеки справа язва диаметром около 1 см с уплотнёнными краями, без эпителизации в течение 3 недель. Регионарные лимфоузлы не увеличены, безболезненные. Имеются разрушенные зубы.

Задания:

1.Сформулируйте предварительный диагноз и определите тактику.

2.Какие факторы риска онкологических заболеваний выявлены?

3.Обоснуйте необходимость направления к врачу-специалисту.

4.Какие профилактические мероприятия показаны?

Эталоны ответов:

1.Язвенное поражение слизистой оболочки щеки, требующее исключения онкологического процесса. Тактика: срочное направление к врачу-стоматологу-хирургу/онкологу, биопсия по показаниям.

2.Факторы риска: курение, длительно не заживающая язва, возраст, травматизация разрушенными зубами.

3.Направление обусловлено онконастороженностью и необходимостью исключения злокачественного новообразования.

4.Санация полости рта, устранение травматизации, отказ от курения, регулярные осмотры, диспансерное наблюдение.

Коды результатов обучения: 2.з5, 2.з6; 1.у5, 1.у6, 1.у8, 2.у5, 2.у6.

Задача 5. Некариозное поражение — эрозия зубов

Условие. Пациентка Л., 35 лет, жалуется на повышенную чувствительность и эстетический дефект передних зубов. Из анамнеза: часто употребляет кислые напитки, работает в условиях повышенной кислотности. Объективно: на вестибулярной

поверхности 11, 12, 21, 22 блюдцеобразные дефекты эмали с гладким дном, эмаль истончена, дентин просвечивает. Зондирование болезненно, ЭОД в пределах нормы. На рентгенограмме: изменения в пульпе не определяются.

Задания:

1.Сформулируйте диагноз.

2.Проведите дифференциальную диагностику.

3.Назначьте лечение.

4.Укажите меры профилактики.

Эталоны ответов:

1.Эрозия твёрдых тканей зубов (некариозное поражение).

2.Дифференцировать с клиновидным дефектом, кислотным некрозом, кариесом — по локализации, форме, данным зондирования и анамнезу.

3.Лечение: реминерализующая терапия, пломбирование/реставрация дефектов, при необходимости — ортопедические конструкции; контроль гигиены.

4.Профилактика: ограничение кислых напитков, рациональная гигиена, фторидсодержащие средства, защита на производстве, регулярные осмотры.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з5, 1.з10, 2.з6; 1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у9, 1.у12, 1.у18, 1.у19, 2.у2.

Задача 6. Острый периодонтит

Условие. Пациент Д., 40 лет, жалуется на резкую боль в зубе 46, усиливающуюся при накусывании, ощущение «выросшего» зуба. Из анамнеза: зуб ранее лечен по поводу кариеса, пломба выпала месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности зуба 46 глубокая кариозная полость, зондирование безболезненно, перкуссия резко болезненна, слизистая оболочка вокруг зуба гиперемирована, отёчна. На рентгенограмме: расширение периодонтальной щели, периапикальные изменения не определяются.

Задания:

1.Сформулируйте диагноз.

2.Проведите дифференциальную диагностику.

3.Составьте план лечения.

4.Какие методы обезболивания и изоляции показаны?

Эталоны ответов:

1.Острый периодонтит зуба 46.

2.Дифференцировать с острым пульпитом, обострением хронического периодонтита, периоститом — по характеру боли, перкуссии, данным рентгена.

3.План: обезболивание, препарирование, эндодонтическое лечение (обработка и обтурация каналов), при необходимости — разрез по показаниям, постэндодонтическое восстановление, контроль.

4.Показана местная анестезия; для изоляции — коффердам (система изоляции зубов).

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з10, 1.з11; 1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у11, 1.у13, 1.у17, 1.у20.

Задача 7. Пациент пожилого возраста с полиморбидностью

Условие. Пациентка Н., 74 года, жалуется на сухость во рту, жжение слизистой, множественный кариес. Из анамнеза: принимает антигипертензивные препараты, антидепрессанты, имеет сахарный диабет 2 типа, ИБС. Объективно: слизистая оболочка полости рта сухая, гиперемирована, единичные эрозии; множественные кариозные полости, пломбы несостоятельны. Артериальное давление 150/90 мм рт. ст.

Задания:

1.Сформулируйте диагноз.

2.Какие особенности обследования и лечения необходимо учесть?

3.Составьте план лечения.

4.Какие профилактические мероприятия показаны?

Эталоны ответов:

1.Ксеростомия, множественный кариес, катаральный стоматит на фоне полиморбидности (сахарный диабет, ИБС, приём лекарств).

2.Учёт полиморбидности, изменений фармакокинетики и фармакодинамики, психологических особенностей; контроль АД; согласование лечения с лечащим врачом.

3.План: санация полости рта, лечение кариеса, увлажнение слизистой, коррекция гигиены, при необходимости — консультации специалистов; контроль состояния.

4.Профилактика: обучение гигиене, увлажняющие средства, регулярные осмотры, диспансерное наблюдение, коррекция факторов риска.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 1.з9, 1.з10, 2.з3; 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у10, 2.у1, 2.у2, 2.у7.

Задача 8. Острый герпетический стоматит

Условие. Пациентка В., 30 лет, жалуется на боль во рту, повышение температуры до 37,8 °С, невозможность приёма пищи. Из анамнеза: заболела остро 2 дня назад, ранее подобных эпизодов не было. Объективно: на слизистой оболочке губ, щёк, языка множественные афты и эрозии, покрытые фибринозным налётом, десна гиперемирована, отёчна. Регионарные лимфоузлы увеличены, болезненны.

Задания:

1.Сформулируйте диагноз.

2.Какие методы обследования необходимы?

3.Назначьте лечение.

4.Укажите меры профилактики.

Эталоны ответов:

1.Острый герпетический стоматит.

2.Клинический осмотр, сбор анамнеза; при необходимости — лабораторные методы (ПЦР, ИФА) для подтверждения герпетической этиологии.

3.Лечение: противовирусные препараты (по показаниям), антисептические полоскания, обезболивание, эпителизирующие средства, гипоаллергенная диета, обильное питьё.

4.Профилактика: укрепление иммунитета, гигиена, избегание переохлаждения, при рецидивах — противовирусная профилактика по назначению врача.

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з10, 2.з6; 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у6, 1.у9, 1.у16, 2.у2.

Задача 9. Оформление нетрудоспособности и документации

Условие. Пациент Т., 39 лет, обратился с острым пульпитом зуба 25, проведено эндодонтическое лечение. Пациент просит оформить листок нетрудоспособности на период лечения и спрашивает о документации.

Задания:

1.Сформулируйте диагноз.

2.Определите признаки временной нетрудоспособности.

3.Как оформляется листок нетрудоспособности?

4.Какие требования к ведению медицинской документации должны быть соблюдены?

Эталоны ответов:

1.Острый пульпит зуба 25.

2.Признаки временной нетрудоспособности определяются по состоянию пациента и объёму вмешательства; при необходимости — выдача листка нетрудоспособности.

3.Листок нетрудоспособности формируется и выдаётся в установленном порядке, в том числе в электронной форме.

4.Документация ведётся по установленным учётным формам, в том числе в электронном виде, с соблюдением требований качества и защиты данных.

Коды результатов обучения: 3.з1, 3.з3; 1.у6, 3.у1, 3.у2, 3.у5.

Задача 10. Направление на МСЭ

Условие. Пациентка Ф., 58 лет, перенесла обширное хирургическое лечение по поводу новообразования челюсти, имеются стойкие нарушения функции жевания и речи. Врач-стоматолог-терапевт наблюдает пациентку.

Задания:

1.Определите медицинские показания для направления на МСЭ.

2.Как оформляется медицинская документация для МСЭ?

3.Какие специалисты должны участвовать в подготовке документов?

4.Какие реабилитационные мероприятия показаны?

Эталоны ответов:

1.Стойкие нарушения функций организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности.

2.Медицинская документация оформляется в установленном порядке с указанием диагноза, степени нарушений и реабилитационного потенциала.

3.Участвуют лечащий врач и врачебная комиссия; при необходимости — профильные специалисты.

4.Реабилитация: стоматологическое лечение, при необходимости — ортопедические конструкции, физиотерапия, ЛФК, наблюдение.

Коды результатов обучения: 3.з2, 3.з3; 1.у7, 1.у21, 1.у22, 3.у3, 3.у6.

Задача 11. Внутренний контроль качества

Условие. В стоматологической поликлинике проведена проверка внутреннего контроля качества. Выявлены дефекты ведения медицинской документации и нарушения при обработке инструментов. Главный врач поручил провести анализ и устранить нарушения.

Задания:

1.Какие требования внутреннего контроля качества нарушены?

2.Как оценивается качество медицинской помощи?

3.Какие мероприятия по устранению нарушений необходимы?

4.Как оформляются результаты контроля?

Эталоны ответов:

1.Нарушены требования к ведению документации, обработке инструментов, соблюдению санитарных норм.

2.Качество оценивается по соблюдению порядков, клинических рекомендаций, стандартов и безопасности.

3.Мероприятия: обучение персонала, коррекция процессов, контроль выполнения, повторная проверка.

4.Результаты оформляются документально с указанием выявленных нарушений и мероприятий по устранению.

Коды результатов обучения: 3.з3, 3.з6, 3.з7; 3.у5, 3.у8, 3.у9, 3.у10.

Задача 12. Экстренная ситуация: анафилактический шок на анестетик

Условие. Во время местной анестезии у пациентки Ж., 35 лет, внезапно появились генерализованная крапивница, затруднение дыхания, падение артериального давления, потеря сознания. Ранее аллергии не отмечала.

Задания:

1.Определите состояние и составьте алгоритм действий.

2.Какие факторы представляют угрозу и как их устранить?

3.Как осуществляется вызов скорой помощи и передача пациента?

4.Какие лекарственные препараты и медизделия применяются?

Эталоны ответов:

1.Анафилактический шок. Алгоритм: прекратить введение анестетика, уложить пациентку с приподнятыми ногами, обеспечить проходимость дыхательных путей, вызвать скорую, начать противошоковые мероприятия по показаниям.

2.Угрозу представляют нарушение проходимости дыхательных путей и падение

давления; устранить воздействие аллергена, обеспечить доступ воздуха и безопасность.

3.Вызов по 103/112 с сообщением адреса, состояния; передача бригаде СМП с указанием проведённых мероприятий.

4.Применяются адреналин (по показаниям), антигистаминные и глюкокортикостероидные препараты, кислород, инфузионные средства — в соответствии с инструкциями и клиническими рекомендациями.

Коды результатов обучения: 4.з1, 4.з2, 4.з3, 4.з6, 4.з18; 4.у1, 4.у2, 4.у3, 4.у5, 4.у8, 4.у13, 4.у15, 4.у16, 4.у25, 4.у26.

Задача 13. Экстренная ситуация: обморок во время лечения

Условие. Во время препарирования зубов под коронки пациентка З., 32 года, внезапно побледнела, пожаловалась на головокружение и потеряла сознание. Дыхание сохранено, пульс слабого наполнения. Хронических заболеваний не сообщала.

Задания:

1.Определите состояние и составьте алгоритм действий.

2.Какие факторы могли привести к развитию состояния?

3.Как осуществляется вызов скорой помощи и передача пациента?

4.Какие средства индивидуальной защиты необходимы при оказании помощи?

Эталоны ответов:

1.Обморок. Алгоритм: уложить пациентку с приподнятыми ногами, обеспечить доступ воздуха, расстегнуть одежду, оценить сознание, дыхание, пульс; при необходимости — вызвать скорую помощь.

2.Факторы: эмоциональный стресс, боль, длительное пребывание в положении сидя, возможно — сопутствующие заболевания.

3.Вызов по 103/112 с сообщением адреса, состояния; передача бригаде СМП с указанием проведённых мероприятий.

4.Перчатки, маска, при необходимости — защитные очки и другие СИЗ.

Коды результатов обучения: 4.з1, 4.з2, 4.з4, 4.з6; 4.у1, 4.у2, 4.у4, 4.у5, 4.у8, 4.у13, 4.у25.

Условие (кратко)	Задания	Эталоны ответов	Коды знаний и умений
Пациент 45 л., работает с соляной кислотой; меловидные пятна, эрозии дёсен	Диагноз; причины; лечение; профилактика	Хроническая химическая травма, кислотный некроз; профессиональные вредности; антисептики, эпителизирующие средства; смена профиля, каппа, щелочные полоскания	1.з1, 1.з2, 1.з6, 1.з10, 2.з6; 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у6, 1.у9, 1.у16, 2.у2, 2.у6
Пациентка 28 л., острая ночная боль в 36, ЭОД 45 мкА	Диагноз; дифдиагностика; план; обезболивание	Кариес дентина, острый пульпит; дифдиагностика по боли, ЭОД, рентгену; эндодонтическое лечение; местная	1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з10; 1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у11, 1.у13, 1.у14,

Условие (кратко)	Задания	Эталоны ответов	Коды знаний и умений
		анестезия	1.у20
Пациентка 54 г., кровоточивость, подвижность I–II ст., карманы 4–5 мм	Диагноз; доп. методы; план; профилактика	Хронический генерализованный пародонтит; зондирование, ОПТГ; комплексное лечение, шинирование; гигиена, диспансеризация	1.з3, 1.з5, 1.з10, 1.з12, 2.з3, 2.з6; 1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у10, 1.у15, 2.у1, 2.у2, 2.у7
Пациент 62 г., курит, язва щеки 3 недели	Диагноз и тактика; факторы риска; направление; профилактика	Язва, требующая исключения онкопроцесса; курение; направление к онкологу; санация, отказ от курения	2.з5, 2.з6; 1.у5, 1.у6, 1.у8, 2.у5, 2.у6
Пациентка 35 л., эрозии эмали, кислые напитки	Диагноз; дифдиагностика; лечение; профилактика	Эрозия зубов; дифдиагностика с клиновидным дефектом и некрозом; реминерализация, реставрация; ограничение кислот, фториды	1.з3, 1.з5, 1.з10, 2.з6; 1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у9, 1.у12, 1.у18, 1.у19, 2.у2
Пациент 40 л., боль при накусывании в 46, перкуссия резко болезненна	Диагноз; дифдиагностика; план; обезболивание и изоляция	Острый периодонтит; дифдиагностика; эндодонтическое лечение; анестезия, коффердам	1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з10, 1.з11; 1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у11, 1.у13, 1.у17, 1.у20
Пациентка 74 г., ксеростомия, множественный кариес, диабет, ИБС	Диагноз; особенности; план; профилактика	Ксеростомия, множественный кариес на фоне полиморбидности; учёт фармакокинетики, АД; санация, увлажнение; гигиена, наблюдение	1.з3, 1.з4, 1.з9, 1.з10, 2.з3; 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у10, 2.у1, 2.у2, 2.у7
Пациентка 30 л.,	Диагноз;	Острый	1.з5, 1.з7,

Условие (кратко)	Задания	Эталоны ответов	Коды знаний и умений
афты, температура 37,8 °C, лимфоузлы увеличены	обследование; лечение; профилактика	герпетический стоматит; ПЦР/ИФА; противовирусные, антисептики, эпителизация; иммунитет, гигиена	1.з8, 1.з10, 2.з6; 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у6, 1.у9, 1.у16, 2.у2
Пациент 39 л., острый пульпит 25, просит листок нетрудоспособности	Диагноз; нетрудоспособность; оформление ЛН; документация	Острый пульпит; признаки временной нетрудоспособности; ЛН в электронной форме; документация по формам	3.з1, 3.з3; 1.у6, 3.у1, 3.у2, 3.у5
Пациентка 58 л., после операции по поводу новообразования челюсти	Показания к МСЭ; оформление; специалисты; реабилитация	Стойкие нарушения функций; оформление документации; врачебная комиссия; комплексная реабилитация	3.з2, 3.з3; 1.у7, 1.у21, 1.у22, 3.у3, 3.у6
Проверка внутреннего контроля качества: дефекты документации и обработки инструментов	Нарушения; оценка качества; мероприятия; оформление	Нарушения документации и санитарных норм; оценка по порядкам и стандартам; обучение и коррекция; документальное оформление	3.з3, 3.з6, 3.з7; 3.у5, 3.у8, 3.у9, 3.у10
Пациентка 35 л., анафилактический шок на анестетик	Состояние и алгоритм; факторы угрозы; вызов СМП; препараты	Анафилактический шок; алгоритм; устранение аллергена; вызов 103/112; адреналин, антигистаминные, ГКС	4.з1, 4.з2, 4.з3, 4.з6, 4.з18; 4.у1, 4.у2, 4.у3, 4.у5, 4.у8, 4.у13, 4.у15, 4.у16, 4.у25, 4.у26
Пациентка 32 г., обморок во время препарирования	Состояние и алгоритм; факторы; вызов СМП; СИЗ	Обморок; алгоритм; факторы; вызов 103/112; СИЗ	4.з1, 4.з2, 4.з4, 4.з6; 4.у1, 4.у2, 4.у4, 4.у5, 4.у8, 4.у13, 4.у25

Сводная таблица задач и кодов знаний и умений

Тема	Коды знаний	Коды знаний и умений
Кислотный некроз, химическая травма (пример)	1.з1, 1.з2, 1.з6, 1.з10, 2.з6	1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у6, 1.у9, 1.у16, 2.у2, 2.у6
Кариес, осложнённый пульпит	1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з10	1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у11, 1.у13, 1.у14, 1.у20
Хронический пародонтит	1.з3, 1.з5, 1.з10, 1.з12, 2.з3, 2.з6	1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у10, 1.у15, 2.у1, 2.у2, 2.у7
Онконастороженность	2.з5, 2.з6	1.у5, 1.у6, 1.у8, 2.у5, 2.у6
Эрозия зубов	1.з3, 1.з5, 1.з10, 2.з6	1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у9, 1.у12, 1.у18, 1.у19, 2.у2
Острый периодонтит	1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з10, 1.з11	1.у1, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у11, 1.у13, 1.у17, 1.у20
Пожилой пациент, полиморбидность	1.з3, 1.з4, 1.з9, 1.з10, 2.з3	1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у6, 1.у7, 1.у9, 1.у10, 2.у1, 2.у2, 2.у7
Герпетический стоматит	1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з10, 2.з6	1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у6, 1.у9, 1.у16, 2.у2
Нетрудоспособность, документация	3.з1, 3.з3	1.у6, 3.у1, 3.у2, 3.у5
Направление на МСЭ	3.з2, 3.з3	1.у7, 1.у21, 1.у22, 3.у3, 3.у6
Внутренний контроль качества	3.з3, 3.з6, 3.з7	3.у5, 3.у8, 3.у9, 3.у10
Анафилактический шок	4.з1, 4.з2, 4.з3, 4.з6, 4.з18	4.у1, 4.у2, 4.у3, 4.у5, 4.у8, 4.у13, 4.у15, 4.у16, 4.у25, 4.у26
Обморок	4.з1, 4.з2, 4.з4, 4.з6	4.у1, 4.у2, 4.у4, 4.у5, 4.у8, 4.у13, 4.у25

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

