

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФУНКЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИОННЫХ И
ИНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО УКЦ «Ликей» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 07 от 29 июня 2025 г.

ТВЕРЬ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (далее- Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарег. в Минюсте России 22 апреля 2025 г. N 81928) и на основании Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений», утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2022 г. № 331н (зарег. в Минюсте России 08 сентября 2022 г. № 70002).

1.2. Программа реализуется в очно-заочной форме с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения и ДОТ в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы.

Применение электронного обучения и ДОТ обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.3. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 54 часа, включая все виды учебной работы слушателей.

1.5. Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателей. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного часа учебной деятельности слушателей устанавливается 45 минут.

1.6. Режим занятий: не более 8 часов в день.

1.7. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: очно-заочная с частичным применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

1.8. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- текущий контроль;
- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

1.9. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации установлены учебным планом.

1.10. Конкретное содержание разделов, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, а также рассматриваемые в них вопросы с учетом их трудоемкости, установлены рабочей программой.

1.11. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным дням.

Календарный учебный график является неотъемлемой частью Программы и разработан с учетом выбранной формы обучения и применяемых образовательных технологий.

1.12. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.14. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.15. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

II. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения органа публичной власти или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

3.2. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

3.3. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1: способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции; Практические занятия	Текущий контроль; Итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования)

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2: способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции; Практические занятия	Текущий контроль; Итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования)

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3: способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции; Практические занятия	Текущий контроль; Итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования)

3.4. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

- понятие, признаки и виды коррупции;
- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- основные принципы противодействия коррупции;
- организационные основы противодействия коррупции;
- меры по профилактике коррупции;
- основные антикоррупционные стандарты поведения;
- меры ответственности за коррупционные правонарушения;
- актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

3.5. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
критически оценивать информацию;
определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;
вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции;

3.6. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:
идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
реализации практических мер по профилактике коррупции; соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;
работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами;
привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	-
4.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	-
5.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	2	2
6.	Антикоррупционные стандарты поведения	2	2	-

	отдельных категорий лиц			
7.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	2	2
8.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	4	2	2
9.	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	2	2	-
10.	Кодекс этики и служебного поведения	2	2	-
11.	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	-
12.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	2	2	-
13.	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	2	2	-
14.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	2	-
15.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	-
16.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2
17.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	2	-
18.	Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	2	2	-
19.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	2	-

20.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	2	-
21.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг	4	4	-
22.	Итоговая аттестация	2	-	-
Итого		54	44	8
Общая трудоемкость 1,5 зачетные единицы				

4.1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

N п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+	-
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	+	+	+
4.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	+	-	+
5.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	+	-	+
6.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	2	+	+	+
7.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	+	+	+
8.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	4	+	+	+
9.	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	2	+	+	+
10.	Кодекс этики и служебного поведения	2	+	+	+
11.	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных	2	+	+	+

	правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции				
12.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	2	+	+	+
13.	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	2	+	-	+
14.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	+	-	+
15.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	+	-	+
16.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+	+
17.	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	2	+	-	+
18.	Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	2	+	-	+
19.	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	2	+	-	+
20.	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	2	+	+	+
21.	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	4	+	+	+
22.	Итоговая аттестация	2	+	+	+

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№№	Раздел	Время проведения	Исполнитель
1	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	1-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
2	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	1-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
3	Общая характеристика системы противодействия коррупции в	1-й день обучения	педагогический работник/ слушатели

	Российской Федерации		
4	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	1-й день обучения	педагогический работник / слушатели
5	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	2-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
6	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	2-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
7	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	2-й день обучения	педагогический работник / слушатели
8	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	3-й день обучения	педагогический работник / слушатели
9	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	3-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
10	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	3-й день обучения	педагогический работник / слушатели
11	Кодекс этики и служебного поведения	4-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
13	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	4-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
14	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	4-й день обучения	педагогический работник / слушатели
15	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	4-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
16	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	5-й день обучения	педагогический работник / слушатели
17	Возможные подходы к	5-й день обучения	педагогический

	информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции		работник/ слушатели
18	Ответственность за коррупционные правонарушения	5-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
19	Планирование деятельности в области противодействия коррупции	6-й день обучения	педагогический работник / слушатели
20	Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	6-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
21	Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	6-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
22	Использование цифровых технологий в противодействии коррупции	6-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
23	Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	7-й день обучения	педагогический работник/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
24	Итоговая аттестация (экзамен) (по окончании изучения всех разделов)	7-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Лицей»

VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. История противодействия коррупции в дореволюционной и советской России. Способы и средства противодействия коррупции. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия

		коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	<p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы. Опыт нормативного регулирования зарубежных стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц.</p>
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p>

		<p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Лекция, 2 часа	<p>Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов.</p> <p>Обеспечение независимости.</p> <p>Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. Орган субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.</p>
Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа	<p>Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.</p> <p>Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.</p> <p>Основные этапы оценки коррупционных рисков.</p> <p>Участники оценки коррупционных рисков.</p> <p>Принципы оценки коррупционных рисков.</p> <p>Практическое применение результатов оценки коррупционных рисков для целей построения антикоррупционной работы: подготовка плана по противодействию коррупции, формирование коррупционно-опасных функций, подготовка перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками.</p>
Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	Лекция, 2 часа	<p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях</p>

		<p>противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p>
<p>Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Возможные системы антикоррупционного декларирования.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по порядку заполнения данной формы.</p> <p>Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений.</p> <p>Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на супруга (супругу) и (или) несовершеннолетних детей.</p> <p>Хранение представленных сведений.</p> <p>Порядок оценки и анализа представленных сведений с учетом Методических рекомендаций Минтруда России.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Рассмотрение заполненных справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и поиск недостатков, требующих исключения.</p>
<p>Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и других федеральных законах.</p>

		<p>Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".</p> <p>Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Субъектный состав лиц, на которых распространяется указанная обязанность.</p> <p>Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.</p> <p>Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры.</p> <p>Передача ценных бумаг в доверительное управление.</p> <p>Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.</p> <p>Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.</p> <p>Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.</p> <p>Феномен "вращающейся двери".</p> <p>Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.</p> <p>Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с несоблюдением условий заключения трудовых договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими.</p>
<p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).</p> <p>Формы вознаграждений.</p> <p>Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными</p>

юридических лиц		мероприятиями. Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных от его реализации. Разъяснения Минтруда России.
Кодекс этики и служебного поведения	Лекция, 2 часа	Роль и место этики в противодействии коррупции. Антикоррупционное этическое поведение. Функции и источники этики в противодействии коррупции. Российское правовое регулирование этических требований. Общие принципы служебного поведения государственных служащих. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол N 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики. Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения.
Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	Лекция, 2 часа	Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Ответственность за несоблюдение указанной обязанности. Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции. Методические рекомендации Минтруда России. Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки. Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Привлечение к ответственности и поощрение.
Иные запреты, ограничения, требования и	Лекция, 2 часа	Иные антикоррупционные стандарты, предполагающие запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях

<p>обязанности, установленные в целях противодействия коррупции</p>		<p>противодействия коррупции.</p> <p>Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.</p> <p>Понятие "иностраные финансовые инструменты", установленное Федеральным законом от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2306; 2021, N 22, ст. 3690). Субъектный состав лиц, на которых распространяется данный запрет.</p> <p>Заявление о невозможности выполнить требования Федерального закона от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами".</p> <p>Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.</p> <p>Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Понятие "предпринимательская деятельность" и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки.</p> <p>Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов.</p> <p>Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения.</p>
<p>Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению.</p> <p>Принятие решения о проведении проверки.</p> <p>Основания для осуществления проверки.</p> <p>Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.</p> <p>Порядок проведения проверки.</p>

<p>проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам</p>		<p>Запросы при проведении проверки, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Доклад по результатам проверки. Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам. Принятие решения об осуществлении контроля. Основания для осуществления контроля. Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых. Порядок осуществления контроля. Запросы при осуществлении контроля, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Доклад по результатам контроля. Контроль за законностью получения денежных средств. Взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе рассмотрение поступивших материалов и направление о выявленных обстоятельствах, свидетельствующих о наличии признаков преступления или административного правонарушения. Заключение соглашений о сотрудничестве с правоохранительными органами. Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках контроля за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.</p>
<p>Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии). Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации. Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией. Состав комиссии, в том числе требования к ее членам. Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Основания для проведения заседания комиссии. Принимаемые комиссией решения. Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.</p>
<p>Возможные подходы к информированию и</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>Цели информирования и консультирования. Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области</p>

<p>консультированию в рамках профилактики коррупции</p>		<p>противодействия коррупции. Внутреннее и внешнее консультирование (обучение). Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования. Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции. Правоприменительная практика.</p>
<p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности. Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения. Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики. Практика прокурорского надзора. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p>
<p>Планирование деятельности в области противодействия</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p>План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение. Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия</p>

я коррупции		<p>коррупции.</p> <p>Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.</p> <p>Критерии оценки плана.</p> <p>Критерии эффективности реализации плана.</p> <p>Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.</p>
Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	Лекция, 2 часа	<p>Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений.</p> <p>Подходы к организации работы с учетом положений Конституции Российской Федерации.</p> <p>Комплекс методических материалов Минтруда России, касающихся вопросов разработки и принятия мер по предупреждению коррупции в организациях.</p>
Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	<p>Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.</p> <p>Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.</p> <p>Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза проектов локальных нормативных правовых актов.</p> <p>Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки.</p>
Использование цифровых технологий в противодействии и коррупции	Лекция, 2 часа	<p>Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции.</p> <p>Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам противодействия коррупции.</p>
Возможные подходы к профилактике	Лекция, 4 часа	<p>Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг.</p>

коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг		<p>Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.</p> <p>Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.</p> <p>Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок.</p>
--	--	---

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Общие требования к реализации Программы.

7.1. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения государственного органа, органа местного самоуправления или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

7.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.4. Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации АНО ДПО УКЦ «Ликей».

К образовательному процессу на условиях гражданско-правового договора могут привлекаться высококвалифицированные специалисты из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей иных российских образовательных организаций, представители органов исполнительной власти, обеспечивающих разработку и реализацию единой государственной политики в области противодействия коррупции.

7.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он может быть назначен на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

7.6. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, итоговая аттестация, которые реализуются с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

7.7. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.8. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

7.9. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

7.10. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
1	Учебный класс площадью 51.8 кв.м. Перечень основного оборудования: ПЭВМ с видекамерами с микрофонами- 12 шт. Проектор ASER- 1 шт. Ноутбук (с встроенной видекамерой)- 1 шт. МФУ LaserJet Pro 200color MFP- 1шт. Экран- 1 шт. Доступ к телекоммуникационной сети «Интернет»- 12 точек.	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII.	Аренда Собственность Собственность Собственность Собственность Собственность Возмездное пользование (договор

	Столы, стулья- 12 компл.		№ 3580/И-Д об оказании услуг связи от 06.09.2017) Собственность
2.	<p>Помещение для проведения вебинаров, видеоконференций и видеосеминаров площадью 15.1 кв.м. Перечень основного оборудования: ПЭВМ с видеокамерой и микрофоном- 1 шт. Проектор ASER - 1 шт. Экран- 1 шт. Доступ к телекоммуникационной сети «Интернет»- 1 точка.</p> <p>Столы, стулья- 1 компл.</p>	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XI.	<p>Аренда</p> <p>Собственность</p> <p>Собственность</p> <p>Собственность</p> <p>Возмездное пользование (договор № 3580/И-Д об оказании услуг связи от 06.09.2017)</p> <p>Собственность</p>
3.	<p>Помещение для серверного оборудования площадью 5.7 кв.м. Перечень основного оборудования: Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL», зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Сервер Huawei RH1288H V5 10SFF/4NVMe (Used)/2x Intel Xeon Gold 6134 3.20GHz 8 Core/4x 16GB DDR4 PC4-21300 2666MHz ECC RDIMM/ Аппаратный RAID-контроллер Huawei SR430C-M 1GB Cache/ 2x SSD Intel S3520 480GB SATA (Ref)/ 2x SSD Intel P4510 1TB U.2 (New)/ 4x Салазки для накопителей 2.5"/ 6x Заглушки для дисков Huawei 2.5"/ Integrated 2x 1Gb/s RJ-45/ Без дополнительной сетевой карты/ Huawei's Intelligent Baseboard Management System (iBMC) / 2x Блок питания Huawei 550W AC Platinum/Titanium PSU. Справочная Правовая Система Консультант+.</p>	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XI.	<p>Аренда</p> <p>Возмездное пользование (лицензионный договор № 112.2. от 26.05.2021 на использование программы для ЭВМ)</p> <p>Собственность</p> <p>Возмездное пользование (договор № 6090-1817/2024 от 01.11.2024)</p>

В целях реализации Программы с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработаны следующие электронные образовательные ресурсы:

Электронное пособие. Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

Слайд-курс. Основы профилактики коррупции;

Слайд-курс. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;

Слайд-курс. Использование цифровых технологий в противодействии коррупции

Слайд-курс. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами Российской Федерации, владеть и(или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами;

Слайд-курс. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов;

Слайд-курс. Контроль за соответствием расходов государственного гражданского (муниципального) служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, их доходам;

Слайд-курс. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе;

Слайд-курс. Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц;

Слайд-курс. Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

Слайд-курс. Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

Аудиолекция. Запреты и ограничения в отношении государственных гражданских служащих.

Организация обучения

7.11. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

7.12. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

7.13. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания услуг, методических рекомендаций по Программе.

7.14. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания услуг, методических рекомендаций.

7.15. Учебный материал разбит на разделы, которые в свою очередь разбиты на занятия.

7.16. При изучении каждого раздела слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени. Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

7.17. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

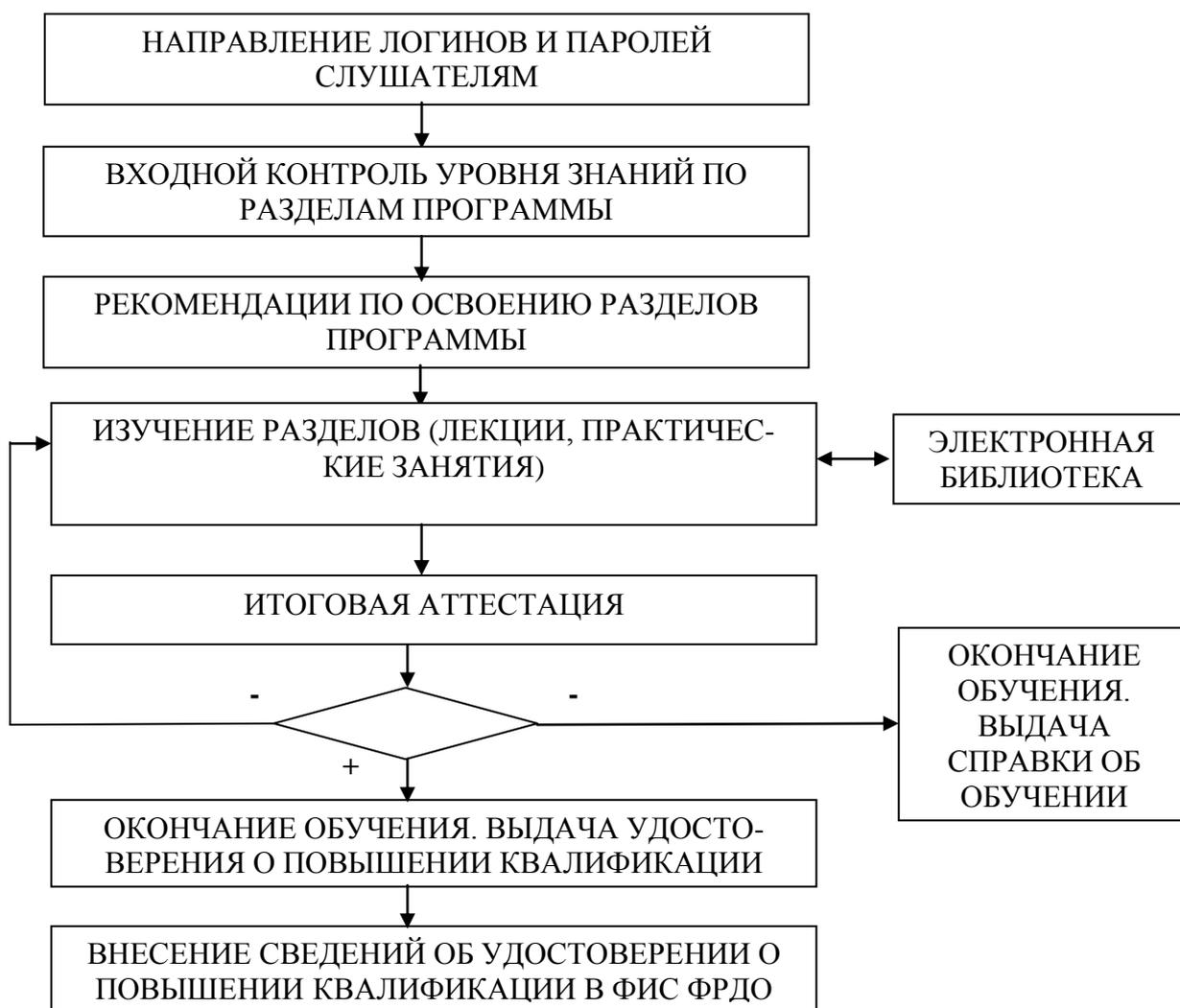


Рис. Функциональная схема оказания образовательной услуги

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

8.2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех разделов Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждому из разделов Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации- не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации- два учебных часа.

8.3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

8.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.