

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко
«27» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО УКЦ «Ликей» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 05 от 27 апреля 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы лечебного дела. Современные методы обследования и лечения терапевтических больных» (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н;

Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утв. приказом Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 133н (Зарегистрировано в Минюсте России 5 апреля 2018 г. N 50644).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение электронного обучения должно обеспечивать освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается

АНО ДПО УКЦ «Лицей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Лицей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Лицей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Лицей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

повышение (совершенствование) уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих деятельность по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Лечебное дело.

Дополнительные специальности:

Акушерское дело.

Организация сестринского дела.

Общая практика.

Сестринское дело.

Скорая и неотложная помощь.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме of-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность осуществлять деятельность по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарных картах компетенций:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность осуществлять деятельность по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме of-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать: проявления и профилактику внутрибольничных инфекций, противоэпидемические мероприятия;

требования по дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации изделий медицинского назначения;
 методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации;
 гигиену персонала и пациентов;
 значение общеврачебного обследования в общей диагностике внутренних болезней;
 порядок общего осмотра и исследования по областям тела;
 основные лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике внутренних болезней, их сущность и содержание, показания к назначению;
 вопросы лечения неотложных состояний терапевтических больных;
 порядок оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;
 основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
 перечень мероприятий по оказанию первой помощи и первоочередные действия при оказании первой помощи пострадавшим;
 общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
 организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
 состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
 общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
 внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
 признаки отсутствия сознания и дыхания;
 признаки острой непроходимости дыхательных путей;
 правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
 правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
 признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
 признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
 признаки отравлений;
 способы перемещения пострадавших;
 порядок вызова скорой медицинской помощи;
 правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
 правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
 правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
 правила транспортной иммобилизации;
 правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
 правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
 правила оказания первой помощи при отравлениях.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

Результаты обучения (компетенция)	Дисциплины программы
ПК: способность осуществлять деятельность по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и медицинской реабилитации пациентов терапевтическо-	Дисциплина Д-1. Инфекционная безопасность
	Дисциплина Д-2. Современные методы обследования и лечения терапевтических больных

го профиля	Дисциплина Д-3. Медицина катастроф
------------	------------------------------------

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Инфекционная безопасность	8	текущий контроль
2	Дисциплина Д-2. Современные методы обследования и лечения терапевтических больных	16	текущий контроль
3	Дисциплина Д-3. Медицина катастроф	8	текущий контроль
	Итого по дисциплинам	32	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
4	Итоговая аттестация	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	Всего	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	Дисциплина Д-1. Инфекционная безопасность	8	8	текущий контроль
2	Занятие 1.1. Внутрибольничные инфекции. Определение и распространенность	2	2	-
3	Занятие 1.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	6	-
4	Дисциплина Д-2. Современные методы обследования и лечения терапевтических больных	16	16	текущий контроль
5	Занятие 2.1. Общие методы обследования терапевтических больных	4	4	-
6	Занятие 2.2. Вопросы лечения неотложных состояний терапевтических больных	8	8	-
7	Занятие 2.3. Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	4	4	-
8	Дисциплина Д-3. Медицина катастроф	8	8	текущий контроль
9	Занятие 3.1. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	1	1	-
10	Занятие 3.2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-
11	Занятие 3.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	2	-
12	Занятие 3.4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2	-
13	Занятие 3.5. Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	2	-
	Итого по дисциплинам	32	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
14	Итоговая аттестация	4	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	ВСЕГО	36	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

Дисциплина Д-1. Инфекционная безопасность

Занятие 1.1. Внутрибольничные инфекции. Определение и распространенность

Историческая справка и современное состояние внутрибольничных инфекций. Этиология современной госпитальной инфекции. Понятие о госпитальном штамме возбудителя. Механизм развития устойчивости к антибиотикам и химическим веществам у микроорганизмов. Эпидемический процесс при внутрибольничных инфекциях. Проявления внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Противозидемические мероприятия. Оптимизация мер профилактики ВБИ с различными путями передачи и борьбы с ними. Выявление и учет внутрибольничных инфекций. Общие требования по дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации изделий медицинского назначения. Дезинфекция изделий. Методы дезинфекции. Предстерилизационная очистка. Методы предстерилизационной очистки. Стерилизация. Методы стерилизации. Дезинфекция рук. Гнойно-септические инфекции. Кишечные инфекции (в т.ч. сальмонеллез). Оптимизация принципов профилактики ВБИ медицинского персонала. Специфическая иммунопрофилактика гепатита В.

Занятие 1.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Проблемы внутрибольничных инфекций. Основные пути профилактики ВБИ. Основные элементы санитарно-противоэпидемического режима. Способы достижения санитарно-противоэпидемического режима. Гигиена персонала. Гигиена пациента. Контроль за состоянием здоровья медицинского персонала. Обработка изделий медицинского назначения. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Современные требования. Методы дезинфекции для изделий медицинского назначения. Антимикробная активность химических соединений. Причины коррозии металлических ИМН и меры по её предотвращению. Причины старения изделий из резины, латекса, пластмассы и меры его предотвращения. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Предъявляемые требования. Преимущества и недостатки средств на основе ПАВ и ферментов. Стерилизация изделий медицинского назначения. Предъявляемые требования. Методы стерилизации и факторы влияния. Методы обработки медицинских изделий. Периодичность контроля ультрафиолетового бактерицидного облучения химическими индикаторами.

Дисциплина Д-2. Современные методы обследования и лечения терапевтических больных

Занятие 2.1. Общие методы обследования терапевтических больных

Значение общеврачебного обследования в общей диагностике внутренних болезней. Физические методы исследования. Общие сведения о физических методах исследования. Осмотр. Техника осмотра. Пальпация. Техника пальпации. Правила пальпации. Перкуссия. Схема качеств перкуторного звука. Характеристика основных перкуторных звуков. Виды и методы перкуссии. Сравнительная и топографическая перкуссия. Общие правила перкуссии. Аускультация. Общие правила аускультации. Общий осмотр и исследование по областям тела. Состояние пациента. Оценка показателей ИМТ в зависимости от возраста. Максимально нормальная масса тела в разных возрастных группах при нормостеническом телосложении. Исследование суставов. Исследования щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике внутренних болезней. Основные лабораторные методы. Клинический анализ крови. Показатели. Нормальные значения. Биохимический анализ крови. Показатели. Нормальные значения. Общий анализ мочи. Показатели. Нормальные значения. Инструментальные методы диагностики. Электрокардиография (ЭКГ). Ультразвуковое исследование (УЗИ). Эхокардиография (ЭхоКГ). Электроэнцефалография (ЭЭГ). Эндоскопическое исследование. Рентгенография. Рентгеноскопия. Флюорография. Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ). Радионуклидное исследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Исследование. Объект исследования. Описание исследования. Новые перспективные методы диагностики. Тепловидение. Биорезонансная диагностика.

Занятие 2.2. Вопросы лечения неотложных состояний терапевтических больных

Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. Классификационные вопросы неотложных состояний. Патологические состояния и симптомы. Диагностика неотложного состояния. Распознавание причины неотложного состояния. Причины диагностических ошибок неотложного состояния. Лабораторная диагностика неотложных состояний. Стратегия лечения неотложных состояний. Вопросы лечения неотложных состояний. Тактика лечения неотложных состояний. Общие требования к лечению неотложных состояний. Контроль за эффективностью лечения. Догоспитальный и госпитальный этап помощи при неотложных состояниях. Организационные замечания помощи при неотложных состояниях. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. Анафилактический шок. Клиническая картина. Лечение. Ангиоспастическая энцефалопатия (экдампсия). Клиническая картина. Лечение. Бронхиальная астма. Астматический статус. Клиническая картина. Лечение. Гипертонический криз. Клиническая картина. Лечение. Диабетический кетоацидоз. Диабетическая кетонемическая кома. Клиническая картина. Лечение. Инфаркт миокарда. Клиническая картина. Лечение. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Клиническая картина. Лечение. Коматозные состояния при острых отравлениях. Клиническая картина. Лечение. Легочное кровотечение. Клиническая картина. Лечение. Желудочно-кишечные кровотечения. Клиническая картина. Лечение. Острая недостаточность коры надпочечников. Клиническая картина. Лечение. Отравления кислотами и щелочами. Клиническая картина. Лечение. Сердечная астма и отек легких. Клиническая картина. Лечение. Тиреотоксический криз. Клиническая картина. Лечение. Тромбоэмболия основного ствола легочной артерии и ее ветвей. Клиническая картина. Лечение.

Занятие 2.3. Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных

Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему. Санаторный этап реабилитации. Амбулаторно-поликлинический этап реабилитации. Задачи физических тренировок. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж. Физиотерапия. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Средства, формы, методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Стационарный этап восстановительного лечения. Санаторно-курортный и поликлинический этапы восстановительного лечения. Звуковая гимнастика. Метод волевой ликвидации глубокого дыхания (ВЛГД) К.П. Бутейко. Парадоксальная дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. Современные восточные дыхательные системы. Лечебная физкультура в бассейне при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Восстановительная терапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Восстановительная терапия при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечение хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечебная физическая культура. Восстановительное лечение при ожирении. Оценка степени ожирения по величине ИМТ. Методы лечения ожирения. Восстановительное лечение при сахарном диабете. Фармакотерапия. Диета. Лечебная физическая культура при СД. Профилактика гипергликемии при физических тренировках. Санаторно-курортное лечение. Показания к санаторно-курортному лечению. Заболевания и виды лечения. Противопоказания. Бальнеологические курорты. Климатические курорты. Грязелечебные курорты. Иловые сульфидные грязи. Сапропелевые грязи. Торфяные грязи. Общие указания о проведении процедур. Показания и противопоказания. Лечебная физическая культура. Общая характеристика метода лечебной физической культуры. Лечебно-профилактическое действие физической тренировки. Механизмы действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Кинематическая характеристика упражнений. Формы и методы лечебной физической культуры. Дието- и физиотерапия. Средняя суточная потребность взрослого человека в пищевых веществах и энергии. Формула сбалансиро-

ванного питания. Лечебное питание. Основные принципы лечебного питания. Стартовые и разгрузочные диеты при хронической сердечной недостаточности. Нулевые (хирургические) диеты. Терапевтические диеты. Система стандартных диет. Фармаконутрициология. Физиотерапия. Предмет физиотерапии. Механизм действия естественных и преформированных физических факторов на организм человека. Классификация лечебных физических факторов. Основные методики физиотерапии. Общие принципы применения лечебных физических факторов. Совместимость различных физиотерапевтических процедур. Противопоказания для назначения физиотерапии.

Дисциплина Д-3. Медицина катастроф

Занятие 3.1. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Всероссийской службы медицины катастроф. Краткая характеристика бригад специализированной медицинской помощи. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объём медицинской помощи.

Занятие 3.2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Занятие 3.3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Занятие 3.4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосяной части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.

Занятие 3.5. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и

более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
1	2	3	4
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»
2	Дисциплина Д-1. Инфекционная безопасность	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»/ слушатели
3	Дисциплина Д-2. Современные методы обследования и лечения терапевтических больных	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»/ слушатели
4	Дисциплина Д-2. Современные методы обследования и лечения терапевтических больных	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»/ слушатели
5	Дисциплина Д-3. Медицина катастроф	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
6	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Лицей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-

7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
3. Информационно-методическое обеспечение			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

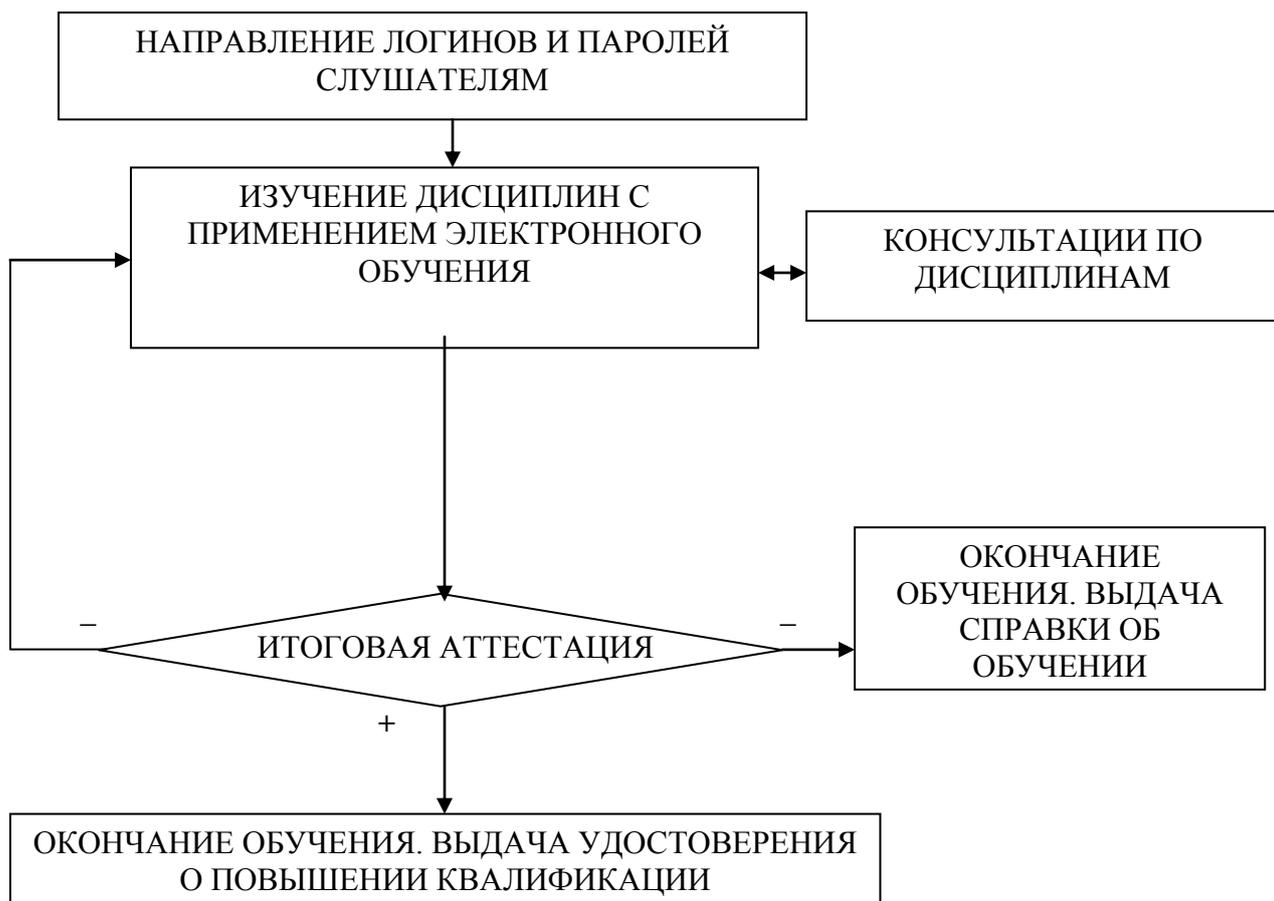


Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

У молодой женщины после пребывания на солнце возникло недомогание, субфебрилитет, отёчность и боли в пястно-фаланговых и проксимальных межфаланговых суставах кистей.

Наиболее вероятный диагноз:

- а) ревматоидный артрит;
- б) системная красная волчанка;
- в) реактивный артрит;
- г) ревматизм;
- д) системная склеродермия.

Жгучие боли у основания мечевидного отростка с иррадиацией в область сердца, возникающие и усиливающиеся через полчаса после еды, при физической нагрузке и наклоне туловища; они не купируются полностью альмагелем. Отмечается также отрыжка воздухом, приступы удушья, кашель. При рентгенологическом исследовании с бариевой взвесью - рефлюкс контрастной массы из желудка в пищевод. Все перечисленное позволяет заподозрить:

- а) рефлюкс-эзофагит;
- б) рак пищевода;
- в) бронхиальную астму;
- г) хронический гастрит;
- д) ахалазию кардии.

К субъективным проявлениям хронического персистирующего гепатита относятся:

- а) астения;

- б) запоры;
- в) геморрагии;
- г) лихорадка;
- д) поносы.

Из хронических заболеваний печени классическим показанием для иммуносупрессивной терапии является:

- а) вторичный билиарный цирроз;
- б) хронический активный гепатит;
- в) хронический аутоиммунный гепатит;
- г) новообразования печени;
- д) жировой гепатоз.

Главным местом метаболизма алкоголя в организме является:

- а) жировая ткань;
- б) почки;
- в) печень;
- г) головной мозг;
- д) желудочно-кишечный тракт.

Больному хроническим панкреатитом с латентным течением показано:

- а) общий полноценный рацион;
- б) диета с преобладанием жиров;
- в) диета с преобладанием углеводов;
- г) умеренная углеводно-белковая диета;
- д) диета с повышенным содержанием железа.