

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко
«14» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО УКЦ
«Ликей» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 07 от 14 июля 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования:

Профессионального стандарта "Врач-нейрохирург", УТВ. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 141н

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Программа реализуется на базе программного продукта MOODLE

Применение электронного обучения должно обеспечивать освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и

(или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Нейрохирургия.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

самостоятельная работа;

консультации в режиме off-line;

текущий контроль;

итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования),

которые реализуются с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК) в соответствии с трудовыми функциями:

- код А/01.8 Профессионального стандарта "Врач-нейрохирург"

способность проведения медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарной карте компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность проведения медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза.	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа; консультации в режиме off-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

- классификацию ЧМТ;
- клиническую классификацию острой ЧМТ;
- клиническую классификацию последствий ЧМТ;
- периодизацию клинического течения ЧМТ;
- диагностику ЧМТ;
- интенсивную терапию в остром периоде ЧМТ;
- принципы построения диагноза при ЧМТ;
- ушибы. Обследования. Лечение;
- неотложные состояния в неврологии;
- методы интенсивной терапии;
- нарушения сознания;
- смерть мозга;
- восстановительное лечение;
- реабилитация в неврологии;
- лечебная физическая культура;

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

Результаты обучения (компетенция)	Дисциплины программы
ПК: способность проведения медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза	Дисциплина Д-1. Классификация ЧМТ. Первичные и вторичные повреждения при ЧМТ
	Дисциплина Д-2. Диагностика и лечение ЧМТ различной степени тяжести
	Дисциплина Д-3. Неотложные состояния в неврологии
	Дисциплина Д-4. Реабилитация неврологических больных

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень изучаемых вопросов установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоем- кость, час.	В том числе:		Формы атте- стации
			самостоя- тельная работа, час.	консуль- тации в режиме off-line, час.	
1	Дисциплина Д-1. Классификация ЧМТ. Первичные и вторичные повреждения при ЧМТ	8	7	1	текущий кон- троль
2	Дисциплина Д-2. Диагностика и лечение ЧМТ различной степени тяжести	8	7	1	текущий кон- троль
3	Дисциплина Д-3. Неотложные со- стояния в неврологии	8	7	1	текущий кон- троль
4	Дисциплина Д-4. Реабилитация неврологических больных	8	7	1	текущий кон- троль
	Итого по дисциплинам	32	28	4	-
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ					
4	Итоговая аттестация	4	4	-	контрольное тестирование (экзамен)
	Всего	36	32	4	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

Дисциплина Д-1. Классификация ЧМТ. Первичные и вторичные повреждения при ЧМТ

Занятие 1.1. Классификация ЧМТ

История. Современные принципы классификации черепно-мозговой травмы.

Занятие 1.2. Клиническая классификация острой ЧМТ

Клинические формы черепно-мозговой травмы. Градации состояния сознания при ЧМТ. Критерии оценки тяжести состояния пострадавшего.

Занятие 1.3. Клиническая классификация последствий ЧМТ

Принципы классификации. Клинические формы тканевых последствий ЧМТ. Клинические формы ликвородинамических последствий ЧМТ. Клинические формы сосудистых последствий ЧМТ. Посттравматическая эпилепсия. Посттравматические психические дисфункции. Посттравматические вегетативные дисрегуляции. Клиническая классификация осложнений ЧМТ.

Занятие 1.4. Периодизация клинического течения ЧМТ

Принципы выделения периодов травматической болезни головного мозга. Острый период. Промежуточный период. Отдаленный период. Возрастные и преморбидные особенности.

Дисциплина Д-2. Диагностика и лечение ЧМТ различной степени тяжести

Занятие 2.1. Диагностика ЧМТ

Оценка неврологического статуса, рентгенологические исследования (краниография, рентгенография шейного отдела позвоночника), КТ, ЭхоЭС, наложение диагностических фрезевых отверстий, церебральная ангиография.

Занятие 2.2. Интенсивная терапия в остром периоде ЧМТ

Принципы интенсивной терапии. Стандарты и рекомендации по лечению ЧМТ. Рекомендации по диагностике, лечению и прогнозу проникающей ЧМТ. Рекомендации по диагностике, лечению и прогнозу легкой ЧМТ.

Занятие 2.3. Принципы построения диагноза при ЧМТ

Слагаемые диагноза ЧМТ. Примерные формулировки развернутого диагноза в остром периоде ЧМТ. Примерные формулировки диагноза при последствиях ЧМТ.

Занятие 2.4. Ушибы. Обследования. Лечение

Понятия ЧМТ. Синдром внутричерепной гипертензии. Отечественная классификация нарушений сознания. Кома. Кома I. Кома II. Кома III. Очаговый неврологический синдром. Симптомы раздражения (ирритации). Большой судорожный припадок. Малый (бессудорожный) припадок. Абсанс. Фокальные (парциальные, джексоновские) эпилептические припадки. Симптомы выпадения. Менингеальный синдром. Ушиб головного мозга (три степени). Эпидуральная гематома. Субдуральная гематома. Внутримозговая гематома, крупный очаг разможнения. Проникающая черепно-мозговая травма. Построение диагноза. Переломы основания черепа. Обследование пациента с субарахноидальным кровоизлиянием. Хирургическое лечение черепно-мозговой травмы.

Дисциплина Д-3. Неотложные состояния в неврологии

Занятие 3.1. Неотложные состояния в неврологии.

Классификация нарушений сознания. Шкала Глазго. Лечение неотложных состояний в неврологии.

Занятие 3.2. Методы интенсивной терапии

Принципы проведения интенсивной терапии. Принцип работы отделения. Методы использования и основы интенсивной терапии. Интенсивная терапия неврологических заболеваний. Инфузионная терапия. Симпатомиметики. Гипотензивные препараты. Лечение внутричерепной гипертензии. Респираторная поддержка. Септические осложнения и искусственное питание. Противосудорожные средства. Кортикостероиды и метаболически активные препараты.

Занятие 3.3. Нарушения сознания.

Этиология и патогенез. Варианты расстройства сознания. Острые и подострые нарушения сознания. Хронические нарушения сознания. Классификация угнетения сознания и комы. Шкала комы Глазго. Принципы обследования больного. Анамнез. Осмотр. Инструментальные и лабораторные исследования. Основные этапы неотложной помощи, дальнейшее ведение и лечение больного. Прогноз.

Занятие 3.4. Смерть мозга

Патофизиологические механизмы смерти мозга. Клинические критерии смерти мозга. Клинические состояния, имитирующие смерть мозга. Инструментальные методы, подтверждающие диагностику смерти мозга. Электроэнцефалография. Исследование мультимодальных вызванных потенциалов. Косвенные методы диагностики смерти мозга.

Дисциплина Д-4. Реабилитация неврологических больных

Занятие 4.1. Восстановительное лечение

Двигательный режим. Криотерапия. Медикаментозная терапия. Дыхательные упражнения. Особенности применения дыхательных упражнений в остром периоде повреждения головного мозга. Лечение положением. Физические упражнения. Массаж. Психокоррекция. Физические методы. Спортивная работоспособность и профилактика ЧМТ.

Занятие 4.2. Реабилитация в неврологии

Основные принципы реабилитации. Дальность и систематичность реабилитации. Участие больного и его семьи в реабилитационном процессе. Двигательная реабилитация. Реабилитация больных с эмоционально-волевыми нарушениями. Реабилитация больных с нарушениями мочеиспускания. Реабилитация больных с болевым синдромом. Восстановление повседневной жизненной активности.

Занятие 4.3. Лечебная физическая культура

Основные понятия о сущности действия ЛФК. Основные принципы достижения тренированности и задачи лечебной физкультуры. Принципы применения метода лечебной физкультуры в неврологической и нейрохирургической клиниках. Роботизированные устройства в нейрореабилитации.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
2	Изучение Дисциплины Д-1. Классификация ЧМТ. Первичные и вторичные повреждения при ЧМТ	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Изучение Дисциплины Д-2. Диагностика и лечение ЧМТ различной степени тяжести	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
	Изучение Дисциплины Д-3. Неотложные состояния в неврологии	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
4	Изучение Дисциплины Д-3. Неотложные состояния в неврологии	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
5	Изучение Дисциплины Д-4. Реабилитация неврологических больных	5-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
6	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45-11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии пе-

дагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий и учебных работ:

самостоятельная работа;

консультации в режиме off-line;

текущий контроль;

итоговая аттестация,

которые реализуются с применением электронного обучения.

Самостоятельная работа включает изучение учебного пособия во взаимосвязи с комплектом слайдов, просмотр видеолекции(-й), прослушивание аудиолекции(-й).

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение

5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
3. Информационно-методическое обеспечение			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебные пособия по дисциплинам Программы. Комплект слайдов по дисциплинам Программы. Аудио- и видеолекции по дисциплинам Программы.	-	собственность

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы (образовательный контент) представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Лицей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.



Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 20.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 14 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.