

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко
«07» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО
ВОЗРАСТА»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО УКЦ «Ликей» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 13 от 07 декабря 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359) и Методическим руководством «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» (ID: МР103), разработанным Профессиональными ассоциациями: Российское научное медицинское общество терапевтов; Российская ассоциация геронтологов и гериатров; Организация содействия развитию догоспитальной медицины «Амбулаторный Врач»; Российское кардиологическое общество; Ассоциация клинических фармакологов.

1.2. При разработке Программы учтены требования:

Профессионального стандарта "Врач-гериатр", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н

примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Гериатрия", утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. № 36н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения и ДОТ в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Программа реализуется на базе программногo продукта MOODLE

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Гериатрия.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

самостоятельная работа;

консультации в режиме off-line;

текущий контроль;

итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования),

которые реализуются с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК) в соответствии с трудовыми функциями:

- код А/03.8 Профессионального стандарта "Врач-гериатр":

проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарной карте компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

| | |
|--|-------------------------------|
| ПК: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста. | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Самостоятельная работа; консультации в режиме off-line | Текущий контроль; итоговая аттестация |
|--|---------------------------------------|

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

- требования законодательства к осуществлению медицинской деятельности и фармацевтической деятельности;
- основные положения порядка организации и проведения аккредитации специалистов;
- требования законодательных и нормативных правовых актов к квалификации медицинских и фармацевтических работников;
- цель, структуру и содержание профессиональных стандартов в области здравоохранения;
- основные положения к организации и получению дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников;
- порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- цели и ключевые принципы фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста;
- методы профилактики, коррекции и мониторинг эффективности и безопасности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста;
- признаки развития нежелательных реакций ключевые принципы фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенности фармакотерапии при нарушениях функций почек и печени;
- подходы к лекарственной терапии пациентов с синдромом старческой астении;
- алгоритм подбора фармакотерапии пациентов пожилого и старческого возраста;
- алгоритм подбора фармакотерапии пациентов пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

| Результаты обучения (компетенции) | Дисциплины программы |
|---|---|
| ПК: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста | Дисциплина Д-1. Организационно-правовые основы медицинской деятельности |
| | Дисциплина Д-2. Принципы и особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста |
| | Дисциплина Д-3. Общие вопросы инфекционной патологии |
| | Итоговая аттестация |

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО
ВОЗРАСТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

| № п/п | Наименование дисциплин | Общая трудоем- кость, час. | В том числе: | | Формы атте- стации |
|--|---|----------------------------------|---|--|--|
| | | | самостоя- тельная работа, час. | консуль- тации в режиме off-line, час. | |
| 1 | Дисциплина Д-1. Организационно-правовые основы медицинской деятельности | 8 | 7 | 1 | текущий кон- троль |
| 2 | Дисциплина Д-2. Принципы и особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста | 16 | 15 | 1 | текущий кон- троль |
| 3 | Дисциплина Д-3. Общие вопросы инфекционной патологии | 8 | 7 | 1 | текущий кон- троль |
| | Итого по дисциплинам | 32 | 29 | 3 | - |
| ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | | | | | |
| 4 | Итоговая аттестация | 4 | 4 | - | контрольное тестирование (экзамен) |
| | Всего | 36 | 33 | 3 | - |

**АВТОНОМНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО
ВОЗРАСТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

Дисциплина Д-1. Организационно-правовые основы медицинской деятельности

Право на осуществление медицинской деятельности фармацевтической деятельности. Порядок организации и проведения аккредитации специалистов. Виды аккредитации. Формирование и организация работы аккредитационных комиссий. Заявление о допуске к аккредитации специалиста. Порядок выдачи документов об аккредитации. Сравнительная характеристика сертификационного экзамена и аккредитации специалиста. Требования законодательных и нормативных правовых актов к квалификации медицинских и фармацевтических работников. Понятие квалификации. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н. Профессиональные стандарты, структура и содержание. Перечень принятых профессиональных стандартов в области здравоохранения. Дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Законодательство Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования. Особенности дополнительного профессионального образования в области здравоохранения. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование.

Дисциплина Д-2. Принципы и особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста

Термины и определения. Цели фармакотерапии у лиц пожилого возраста и старческого возраста. Ключевые принципы фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Назначение лекарственных препаратов. Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции. Мониторинг эффективности и безопасности фармакотерапии. Развитие нежелательных реакций. Особенности фармакотерапии при нарушениях функций почек и печени. Подход к лекарственной терапии пациентов с синдромом старческой астении. Алгоритмы ведения пациентов. Информация для пациентов. Изменения организма при старении, потенциально влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарств и безопасность медикаментозной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Скрининговый опросник "Возраст не помеха" для выявления синдрома старческой астении. Структурированное интервью пациента пожилого/старческого возраста, принимающего ЛС, и/или его родственника/опекуна. Эффективность применения некоторых лекарственных препаратов у пожилых и старых пациентов. Изменения абсорбции, распределения, метаболизма и элиминации лекарств в пожилом и старческом возрасте. Гериатрические синдромы и потенциальные эффекты некоторых ЛС. Потенциально опасные эффекты приема ЛС у лиц пожилого и старческого возраста. ЛС, назначение которых целесообразно избегать у лиц пожилого и старческого возраста, и возможные альтернативы. Заболевания/состояния течение которых может ухудшиться при применении некоторых групп лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста. Типичные «фармакологические каскады» назначения лекарственных препаратов у лиц пожилого возраста. STOPP/START критерии для предотвращения потенциально некорректного назначения лекарственных препаратов пожилым пациентам. Screening Tool of Older Persons' Prescriptions (STOPP). Препараты, назначение которых нежелательно пациентам в возрасте 65 лет и старше. Скрининговые критерии для корректного назначения препаратов. Screening Tool to Alert to Right Treatment (START). Алгоритм «7 шагов» снижения риска полипрагмазии при фармакотерапии пожилых и старых пациентов. Алгоритм «7 шагов» снижения риска полипрагмазии при фармакотерапии пожилых и старых пациентов. Оптимизация применения ЛС в соответствии с алгоритмом «7 шагов». Информация по таргетируемым препаратам в рамках алгоритма стратегии '7 шагов' снижения риска фармакотерапии при полипрагмазии. Шкала антихолинергической нагрузки АСВ. Анализ рациональности лекарст-

венных назначений. Наиболее значимые и часто встречающиеся взаимодействия ЛС у лиц пожилого и старческого возраста. Мониторируемые показатели и частота их определения при приеме лекарственных препаратов лицами пожилого возраста. Симптомы, связанные с прекращением или пропуском приема ЛС у лиц пожилого и старческого возраста. Шкала Чайлд-Пью. Шкала GerontoNet для оценки риска развития нежелательных реакций на лекарственные средства у госпитализированных лиц 65 лет и старше. Шкала Brighton Adverse Drug Reactions Risk (BADRI) для оценки риска нежелательных реакций лекарственных средств у пациентов 65 лет и старше. Алгоритм Наранжо для определения причинно-следственной связи между приемом ЛС и НР. Дозирование лекарств в зависимости от функции почек у пациентов пожилого и старческого возраста. Категоризация ЛС и рекомендации по их дозированию у пациентов с нарушениями функции печени.

Дисциплина Д-3. Общие вопросы инфекционной патологии

Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционное заболевание. Причины инфекционного заболевания. Механизмы передачи возбудителя. Периоды инфекционного заболевания. Классификация инфекционных болезней. Пути передачи. Варианты течения инфекционных болезней. Клинические формы инфекционных болезней. Клинические симптомы и синдромы инфекционных болезней. Диагностика инфекционных болезней. Лабораторные методы диагностики. Методы прямого обнаружения возбудителя и его антигенов. Принципы лечения инфекционных больных. Диспансерное наблюдение и реабилитация инфекционных больных. Устройство и режим инфекционного стационара. Понятие о карантинных (особо опасных), природно-очаговых и внутрибольничных инфекциях. Схема истории болезни на инфекционного больного.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО
ВОЗРАСТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

| №№ | Мероприятие | Время проведения | Исполнитель |
|---|---|---|--|
| Организационно-технические мероприятия | | | |
| 1 | Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям. | накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения) | работник АНО ДПО УКЦ «Ликей» |
| ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| 2 | Дисциплина Д-1. Организационно-правовые основы медицинской деятельности | 1-й день обучения | педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели |
| 3 | Дисциплина Д-2. Принципы и особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста | 2-й день обучения | педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели |
| 4 | Дисциплина Д-2. Принципы и особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста | 3-й день обучения | педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели |
| 5 | Дисциплина Д-3. Общие вопросы инфекционной патологии | 4-й день обучения | педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | |
| 6 | Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин) | 5-й день обучения | Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей» |

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.

2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.

3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

| | |
|------------------|--------------|
| 1-й учебный час: | 09.00-09.45 |
| 2-й учебный час: | 09.45-10.30 |
| Перерыв: | 10.30-10.45 |
| 3-й учебный час: | 10.45- 11.30 |
| 4-й учебный час: | 11.30-12.15 |
| Обед: | 12.15-13.00 |
| 5-й учебный час: | 13.00-13.45 |
| 6-й учебный час: | 13.45-14.30 |
| Перерыв: | 14.30-14.45 |
| 7-й учебный час: | 14.45-15.30 |
| 8-й учебный час: | 15.30-16.15 |

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО
ВОЗРАСТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Лицей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Лицей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий и учебных работ:

самостоятельная работа;

консультации в режиме off-line;

текущий контроль;

итоговая аттестация,

которые реализуются с применением электронного обучения.

Самостоятельная работа включает изучение учебного пособия во взаимосвязи с комплектом слайдов, просмотр видеолекции(-й), прослушивание аудиолекции(-й).

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|---|---|--|--|
| 1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности | | | |
| 1 | Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет» | 170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII | - |
| 2 | Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE | 170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII | - |
| 3 | Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С | 170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII | исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| 4 | Лицензия на программное обеспечение Microsoft | 170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII | лицензионное соглашение |
| 5 | Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32 | 170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII | лицензионное соглашение |
| 6 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» | 170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII | - |
| 7 | Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа» | 170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII | - |
| 2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения | | | |
| 9 | Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case) | 2 шт. | собственность |
| 3. Информационно-методическое обеспечение | | | |
| 10 | Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г. | - | - |
| 11 | Учебные пособия по дисциплинам Программы. Комплект слайдов по дисциплинам Программы. Аудио- и видеолекции по дисциплинам Программы. | - | собственность |

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.



Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО
ВОЗРАСТА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 20.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 14 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

Старость – это:

а) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций

б) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития

в) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни

г) все вышеперечисленное

д) ничего из вышеперечисленного

В пожилом и старческом возрасте наблюдаются следующие изменения в капиллярном русле, кроме:

а) прекапиллярной отечности

б) удлинения и извитости артериальных капиллярных петель

в) удлинения и извитости венозных капиллярных петель

г) аневризматических расширений

д) повышения эластичности сосудов

С возрастом на ЭКГ происходят следующие характерные изменения зубца Р:

а) расширение

б) уплощение

в) деформация

г) все вышеперечисленное

д) ничего из вышеперечисленного

Изменения дыхательного аппарата с возрастом включают в себя все, кроме:

а) потери эластичности реберных хрящей

б) уменьшения подвижности реберно-позвоночных суставов

в) развития кальциноза хрящей

г) повышения мышечной силы межреберных мышц

д) кальциноза реберных хрящей